

Dydaktyka medyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Kod przedmiotu	14.0-WL-PiiELD-DM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	10	0,67	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do przygotowania oraz prowadzenia działalności edukacyjnej jako instruktor nauki zawodu oraz specjalisty zdrowia wobec pacjenta i wybranych grup społecznych.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: pedagogiki i promocji zdrowia oraz podstaw pielęgniarstwa.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Cele i zadania dydaktyki medycznej.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz procesu kształcenia.
3. Zasady współczesnej dydaktyki.
4. Taksonomia celów kształcenia.
5. Zasady obowiązujące przy opracowaniu planu metodycznego.
6. Metody dydaktyczne w kształceniu medycznym.
7. Metody problemowe a dydaktyka medyczna.
8. Metody aktywizujące w nauczaniu kadr medycznych.
9. Formy i środki dydaktyczne.
10. Ewaluacja treści kształcenia.
11. Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna.

Ćwiczenia:

1. Scenariusz zajęć edukacyjnych. Tworzenie scenariusza oraz opracowanie metodyki zajęć o zdrowiu.
2. Taksonomia celów kształcenia – konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć
3. Konstruowanie konspektów do zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских.
4. Opracowywanie i przygotowywanie narzędzi dydaktycznych.
5. Kontrola i samokontrola oraz ocena i samoocena – tworzenie list kontrolnych.

6. Przygotowywanie scenariuszy zajęć w wybranych grupach społecznych, zawodowych.

7. Opracowanie programu zdrowotnego.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, obserwacja, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	• A.W23.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	• A.W24.	• aktywność w trakcie zajęć • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	• A.W25.	• aktywność w trakcie zajęć • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	• A.U15.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	• A.U16.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie testu z progami punktowymi, warunkiem zdania jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: przygotowane narzędzie dydaktyczne, opracowany i przeprowadzony scenariusz zajęć o zdrowiu, opracowane główne założenia programu zdrowotnego. W przypadkach nieobecności, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Sierakowska M. Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014
2. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012
3. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej w cyfrowej bazie danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Ciechaniewicz W. (red.) Pedagogika. PZWL Warszawa 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 25-05-2022 14:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ