

Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-CUK
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr n. med. Małgorzata Urbańska-Kosińska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	20	1,33	20	1,33	Egzamin
Ćwiczenia	25	1,67	25	1,67	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii w tym opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą w warunkach hospitalizacji i przygotowanie do samoopieki w warunkach środowiska domowego.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Zakres tematyczny

Wykład i ćwiczenia:

1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.
2. Epidemiologia cukrzycy.
3. Prewencja cukrzycy.
4. Cukrzyca w wieku podeszłym.
5. Cukrzyca- sytuacje szczególne.
6. Cukrzyca w przebiegu ciąży.
7. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy.
8. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.
9. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich sferach życia.

Praktyka zawodowa:

1. Opracowuje i wdraża plan opieki nad pacjentem z noworozpoznaną cukrzycą, zespołem metabolicznym, w stanie hipoglikemii i hiperglikemii.
2. Prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli glikemii, kontroli masy ciała, pomiary ciśnienia tętniczego krwi, pielęgnacji stopy cukrzycowej w warunkach domowych.
3. Prowadzi edukację w zakresie zaleceń żywieniowych i aktywności fizycznej.
4. Prowadzi edukację pacjenta i jego rodziny w zakresie zapobiegania ostrym i późnym powikłaniom cukrzycy.
5. Wykorzystuje nowoczesne techniki monitorowania cukrzycy.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w szczególności w oddziałach szpitalnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	• B.U35.	• dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia • Praktyka
motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	• B.U36.	• dokumentacja praktyki • konspekt • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia • Praktyka
zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	• B.W32.	• dokumentacja praktyki • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia • Praktyka
patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	• B.W33.	• dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Praktyka
diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	• B.U11.	• dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia • Praktyka
oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	• B.U12.	• dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia • Praktyka
wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	• B.U34.	• dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia • Praktyka
komunikuje się ze współpracownikami zespołu oraz pacjentem, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U15.	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie pisemnej - test z progami punktowymi, warunkiem zdania jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu oraz 100% obecności. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Praktyka zawodowa: warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczeń ze wszystkich działań przewidzianych do realizacji w ramach programu.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Talarska D. Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2018

2. Szewczyk A. Pielęgniarstwo Diabetologiczne. PZWL Warszawa 2015

3. Pańkowska E. Cukrzyca personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL Warszawa 2017

4. Tobiasz- Kalkun N., standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii, PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

1. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne: Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2021. Diabet. Prakt., 2021, 7; 1
2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Praktyka zawodowa: 10 godzin, 0,5 ECTS

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 18-07-2021 21:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ