

Projektowanie zagospodarowania terenu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie zagospodarowania terenu
Kod przedmiotu	02.1-WI-ArchP-PZT-S21
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Projekt	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

w zakresie wiedzy: Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, definicjami i oznaczeniami i stosowanymi w projekcie zagospodarowania terenu, a także z podstawowymi elementami zagospodarowania terenu w odniesieniu do ich charakterystyki, wzajemnych powiązań i wpływu na kształtowanie środowiska człowieka.

w zakresie umiejętności: Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta przeprowadzania analizy i oceny, funkcjonalno-przestrzennej, społeczno-środowiskowej i estetyczno-technicznej istniejącego stanu zagospodarowania terenu oraz projektowanie zagospodarowania terenu na podstawie wniosków projektowych.

w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do samodzielnego poszerzania wiedzy, doświadczeń i umiejętności podczas wykonywania indywidualnie i w zespole projektowych zadań projektowych

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

Przedmiot zintegrowany z problematyką i zakresem przedmiotów: Projektowanie urbanistyczne I, Projektowanie architektoniczne III. Zasady, normy, standardy graficzne sporządzania projektu zagospodarowania terenu, studia przypadku

Szczegółowa analiza przestrzenna wybranego terenu i wykonanie projektu zagospodarowania terenu - projekt zintegrowany z przedmiotem Projektowanie architektoniczne III(Projekt A3) Skala 1:500 z uszczegółowieniem detali urbanistycznych (z opisem wszystkich elementów działki).Projekt zagospodarowania obejmuje lokalizację budynku w rzucie dachu, i parteru, dojścia piesze i dojazd kołowy dla użytkowników oraz dojazd gospodarczy, miejsca parkingowe, manewrowe itp. Przyłącza zewnętrzne w zakresie przewidywanej infrastruktury w projektowanym budynku. Projektowaną geometrie ukształtowania terenu, wraz z niezbędnymi kotami wysokości dla terenu i budynku. Miejsca gromadzenia odpadów, miejsca wypoczynku i rekreacji, zieleni urządzonej. Zagospodarowanie działki ma spełniać przepisy zawarte w Warunkach technicznych jakim powinien odpowiadać budynki i ich usytuowani, oraz dotyczące dróg pożarowych i zaopatrzenia w wodę zawartych w Dz.U.2009.124.1030.

Opis rozwiązań projektowych zawartych w architektonicznym projekcie budowlanym obejmującym projekt zagospodarowania działki opartych na wymogach technicznych, ergonomicznych, sanitarnych, p.poż., energetycznych i innych specjalistycznych wynikających ze specyfiki funkcji, wyposażenia i rozwiązań technicznych budynku. Zasady i ramy spójnego architektonicznego opracowania projektowego ze wskazaniem na inne branże towarzyszące kompleksowemu opracowaniu projektowemu niezbędnemu w procesie wykonawczym i dalszym inwestycyjnym.

Metody kształcenia

metody podające – przekaz konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, informacyjny.

metody poszukujące - zajęcia projektowe i zajęcia laboratoryjne - kształcenie interdyscyplinarne, kształcenie postawy twórczej, poszukiwanie idei projektowych i nowych form, dyskusja, praca indywidualna i w grupach realizowane wg szczegółowego harmonogramu zajęć.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego	<ul style="list-style-type: none"> • A.W2 • A.W3 	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt

Warunki zaliczenia

Złożenie do oceny kompletnych opracowań cząstkowych i końcowego opracowania projektowego, składającego się z części rysunkowej i opisowej, sporządzonego zgodnie z wytycznymi prowadzącego.

Student zdobywa zaliczenie na podstawie projektu oraz obecności na korektach. Student oceniany jest za całokształt pracy, obecność na zajęciach, aktywność, zaangażowanie oraz systematyczność.

Literatura podstawowa

PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany – Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych;

PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany – Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu;

PN-B-01029:2000 Rysunek budowlany – Zasady wymiarowania na rysunkach architektoniczno-budowlanych;

PN-ISO 9836: 1997 Właściwości użytkowe w budownictwie – Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych;

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz.U.2018.1202, j.t.- z późn. zm.);

Ustawa z dnia 15 grudnia 2000r. - O samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (Dz.U.2016.1725 j.t.- ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie. (Dz.U.2014.1278);

Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U.2012.462, - ze zm.);

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2015.1422 j.t. z późn.zm.);

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz.U.2015.2117);

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku lub części budynku oraz świadectw charakterystyki energetycznej (Dz. U.2015.376).

Hoła B., Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2016;

Praca zbiorowa red. Dregen M., Bezpieczeństwo pożarowe. Znowelizowane warunki techniczne budynków – dział VI, Wyd. Polcen, 2018;

Malec T., Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta Wyd. Helion Gliwice,2018

Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Wydawnictwo Architektoniczne i Wydawnictwo Markiewicz, 2018;

Literatura uzupełniająca

Materiały i wyroby budowlane, Arkady 2005 Tom 2.

Katalogi i informatory firm związanych z produkcją i dystrybucją materiałów i wyrobów budowlanych.

Strony internetowe dotyczące materiałów i wyrobów budowlanych.

Uwagi

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audiowizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audiowizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych.

Sala laboratoryjna powinna być wyposażona w programy do projektowania wskazane przez prowadzącego na początku semestru.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-04-2022 12:37)