

Projektowanie architektoniczno-budowlane IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie architektoniczno-budowlane IV
Kod przedmiotu	02.1-WI-ArchP-PABIV-S21
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. arch. Piotr Sobierajewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Projekt	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

w zakresie wiedzy:

Ogólna i szczegółowa wiedza o zasadach tworzenia projektu zagospodarowania działki lub terenu, projektu architektoniczno-budowlanego oraz wykonawczego projektu technicznego niezbędnego w procesie realizacji budynków wielorodzinnych w różnych typach zabudowań. Wskazanie różnych technologii realizacji, poczynając od tradycyjnej poprzez budownictwo szkieletowe, multitechnologie kończąc na prefabrykowanych z materiałów kompozytowych stosownie do określonego stopnia trudności przyjętego w rozwiązaniach funkcjonalno-przestrzennych koncepcji projektowych.

w zakresie umiejętności:

Umiejętność sporządzania dokumentacji projektowej: opis techniczny z częścią rysunkową poprzez swobodne dobieranie rozwiązań technologiczno-materiałowych do projektu architektonicznego.

w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: prezentowanie własnych rozwiązań projektowych.

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

Przedmiot zintegrowany z problematyką i zakresem przedmiotów Projektowanie architektoniczne IV, Projektowanie energooszczędne i Konstrukcje budowlane III.

Zajęcia składają się z krótkiego repetytorium teoretycznego uwzględniającego pytania studentów i z samodzielnej pracy rysunkowej na zajęciach. Prowadzący omawia systematykę działań projektowych w oparciu o wytyczne prawne i normatywne dot. budynków wielorodzinnych oraz ogólne problemy budowlane i inżynierskie związane z projektem zagospodarowania terenu i rozwiązaniami architektonicznymi różnych typologii zabudowy stosownie do trudności PROJEKTU A4.

W części praktycznej opracowania projektowego architektoniczno-budowlanego szczególna uwaga zwrócona będzie na spełnienie wymogów zawartych w aktualnych Warunkach Technicznych jakim powinny odpowiadać budynki wielorodzinne oraz kompletowanie dokumentacji zgodnie z wytycznymi: Szczegółowy zakres i forma projektu budowlanego tj. część opisowa (opis techniczny) i część rysunkowa, m. innymi: - program użytkowy obiektu i parametry techniczne (kubatura, PU, PUM, PO, H,D, S, LK), - rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe elementów konstrukcyjnych oraz przegród, charakterystyka energetyczna budynku i jej wpływ na rozwiązania materiałowe i instalacyjne, - dane techniczne obiektu budowlanego określające jego oddziaływania na środowisko, zdrowie ludzi i obiekty sąsiednie,- możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii, warunku p.poż, bhp i sanitarne szczególnie przy rozwiązaniach uniwersalnych w częściach wspólnych, ogólnodostępnych, usługowych czy handlowych budynków.

Kompletacja dokumentacji projektowej przez studenta będzie następować sukcesywnie w zależności od zaangażowania i postępu prac sprzężonych z innymi zajęciami głównie z Projektowaniem architektonicznym IV.

Metody kształcenia

Metody podające: Wykłady -przekaz konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, informacyjny.

Metody poszukujące: Zajęcia projektowe - kształcenie interaktywne i kreatywne, praca samodzielna oraz grupach realizowana wg programu zajęć .

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO: samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych; brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	• A.S1 • A.S2	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Projekt
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE: projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim; zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego; zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	• A.W1 • A.W3 • A.W4	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • projekt	• Wykład • Projekt
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym; Absolwent potrafi: integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy; Absolwent potrafi: porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego; Absolwent potrafi: wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego;	• A.U5 • A.U6 • A.U7 • A.U8	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • projekt	• Projekt

Warunki zaliczenia

Złożenie do oceny kompletnego opracowania projektowego, składającego się z części rysunkowej i opisowej, sporządzonego zgodnie ze stosownymi wytycznymi, przepisami i normami.

Ocena semestralna jest uwarunkowana zaliczeniem wszystkich zadań i klauzur rysunkowych

Literatura podstawowa

Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985.

Biliński T., Kucharczyk E.: Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem- stan prawny na 1 stycznia 2016r.

Hoła B., Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2016

Malec T., Projektowanie architektoniczne. Wprowadzenie do zawodu architekta Wyd. [Helion](#) Gliwice, 2018

Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Wyd. Archi i Wyd. Markiewicz, 2018

Marzyński S., Podstawy projektowania architektury, Arkady, Warszawa 1974.

Podręcznik dla studentów kierunków: budownictwo i architektura oraz uczestników procesu budowlanego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2016.

Praca zbiorowa red. Dregen M., Bezpieczeństwo pożarowe. Znowelizowane warunki techniczne budynków – dział VI, Wyd. Polcen, 2018

Schneider-Skalska G., Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego. Wybrane Zagadnienia, Politechnika Krakowska, Kraków 2004.

Literatura uzupełniająca

1. PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany – – Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych
 2. PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany – – Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
 3. PN-B-01029:2000 Rysunek budowlany – – Zasady wymiarowania na rysunkach architektoniczno-budowlanych
 4. PN-ISO 9836: 1997 Właściwości użytkowe w budownictwie – Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych
 5. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz.U.2018.1202, j.t.- z późn. zm.).
 6. Ustawa z dnia 15 grudnia 2000r. - O samorządach zawodowych architektów oraz inżynierów budownictwa (Dz.U.2016.1725 j.t.- ze zm.).
 7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11 września 2014r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie. (Dz.U.2014.1278).
 8. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11września 2020 w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego Na podstawie art. 34 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane (Dz. U. z 2020 r. poz. 1333)
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 czerwca 2002 r. w sprawie dziennika budowy, montażu i rozbiórki, tablicy informacyjnej oraz ogłoszenia

zawierającego dane dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia.

9. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakimi powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2015.1422 j.t. z późn.zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie wzorów: wniosku o pozwolenie na budowę, oświadczenia o posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, decyzji o pozwoleniu na budowę, oraz zgłoszenia budowy i przebudowy budynku mieszkalnego jednorodzinnego załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia (Dz. U.2015.146- ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej (Dz.U.2015.2117)

Uwagi

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audiowizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audiowizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-04-2022 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ