

Projektowanie specjalistyczne - course description

General information	
Course name	Projektowanie specjalistyczne
Course ID	02.1-WI-ArchD-PS-S21
Faculty	Faculty of Civil Engineering, Architecture and Environmental Engineering
Field of study	Architecture
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MSc degree in Architecture
Beginning semester	summer term 2021/2022

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Project	30	2	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta ze złożoną problematyką możliwości rozwoju funkcjonalno-przestrzennego i społeczno-gospodarczego istniejących miast zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.
Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta umiejętności interpretacji zapisów suikzp oraz opracowywania projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego małego miasta na podstawie obowiązującej Ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym i innych obowiązujących norm i aktów prawnych. Przeprowadzenie przez studenta analizy powiązania miasta z regionem, uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych, społeczno-gospodarczych, przyrodniczo-geograficznych, historyczno-kulturowych i infrastruktury technicznej w wymaganym dla celu pracy zakresie oraz syntezy ww. analiz.
Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do zaprezentowania analizy i syntezy uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych społeczno-gospodarczych, przyrodniczo-geograficznych, historyczno-kulturowych i infrastruktury technicznej oraz projektu kierunków zagospodarowania przestrzennego małego miast.

Prerequisites

brak

Scope

Wykład:

Wiedza niezbędna do projektowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego na przykładzie gmin i miast zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi.

Analizy ekologicznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań w zakresie koniecznym do celów projektowych. Projekt: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego; kształtowanie struktury funkcjonalno-przestrzennej i społeczno-gospodarczej gmin i miast średniej wielkości (o liczbie ludności około 5 000 - 15 000) na podstawie przeprowadzonych analiz i zbadanych uwarunkowań, wzajemnych relacji miejsc pracy i miejsc zamieszkania oraz terenów sportowych i rekreacyjno-wypoczynkowych, określenie możliwości i bariery rozwoju miasta w kontekście zrównoważonego rozwoju.

1. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - podstawowe pojęcia i zagadnienia ekologiczne, ekonomiczne i społeczne -2h
2. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - uwarunkowania formalno-prawne zewnętrzne i wewnętrzne - 2h
3. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - studia analityczne uwarunkowań ekologicznych, ekonomicznych i społecznych - 3h
4. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne rozwoju funkcjonalno-przestrzennego i społeczno-gospodarczego miasta/gminy – 3 h
5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego - koncepcja funkcjonalno-przestrzenna i społeczno-gospodarcza miasta/gminy w kontekście zrównoważonego rozwoju– 3 h
6. Rola i zadania projektanta jako koordynatora pracy interdyscyplinarnego zespołu sporządzającego studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta/gminy, we współpracy z samorządem terytorialnym i lokalną społecznością - 2 h.

Projekt:

1. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, inwentaryzacja urbanistyczno-architektoniczna wybranego małego miasta, analizy i wnioski, część opisowa i graficzna – 6 h
2. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne określające istniejący sposób zagospodarowania i użytkowania terenu objętego opracowaniem, część opisowa i graficzna – 6 h
3. Analiza i synteza uwarunkowań - określenie barier i możliwości zrównoważonego rozwoju małego miasta – 5 h
4. Analiza i studium przestrzeni, ogólne rozmieszczenie funkcji terenów w mieście i strategia rozwoju przestrzennego miasta – 6 h

5. Koncepcja układu funkcjonalno-przestrzennego małego miasta – 6 h
6. Opracowanie projektu połączeń różnych funkcji terenów, struktura hierarchiczna systemu komunikacji kołowej i pieszej – 8 h.
7. Całościowe opracowanie projektowe – część opisowa i graficzna studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego małego miasta - 8 h

Teaching methods

Kształcenie audytoryjne, klasyczne – wykład z prezentacją multimedialną

Kształcenie kreatywne – ćwiczenia projektowe, dyskusje tematyczne, prezentacje wszystkich etapów projektu, pokaz przykładów, korekty i analizy wszystkich etapów projektu.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń	• A.U4	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi zaprojektować prosty i złożony zespół urbanistyczny	• A.U2	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	• A.S4	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach;	• A.U11	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;	• A.S1	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych;	• A.U7	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi i problemami badawczymi w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego	• A.U13	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.	• A.U15	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych;	• A.U8	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.	• A.W8	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;	• A.U5	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych;	• A.U9	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego	• A.U10	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie opracowywania zadań o różnej skali i stopniu złożoności, w szczególności: zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań;	• A.W2	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;	• A.W5	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej;	• A.W3	• a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;	• A.S2	• a discussion • a project • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Project

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi oszacować czas potrzebny na realizację złożonego zadania projektowego	• A.U12	- a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;	• A.S3	- a discussion - a project - activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Project

Assignment conditions

Egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne

Prezentacja projektu:

I Etap - część opisowa i graficzna uwarunkowania zewnętrznego i wewnętrznego określające istniejący sposób zagospodarowania i użytkowania terenu objętego opracowaniem, określenie barier i możliwości zrównoważonego rozwoju małego miast - zaliczenie

II Etap - część opisowa i graficzna projekt studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego małego miasta - zaliczenie

Recommended reading

- Czarnecki W.:** „Planowanie miast i osiedli”, Tom I, II, III, IV, V, PWN, Warszawa.
- Czerny W.**, „Architektura zespołów osiedleńczych”, Arkady Warszawa 1972.
- Gehl J.**, *Miasta dla ludzi*, Kraków 2014.
- Larsson G.**, *Systemy planowania przestrzennego w Europie Zachodniej*. Przegląd, Warszawa 2012.
- Linch K.Th.**, *Obraz miasta*, Kraków 2010.
- Malisz S.:** „Zarys kształtowania układów osadniczych”, ARKADY, Warszawa 1981.
- Płaszewski T.:** „Kształtowanie przestrzennego środowiska człowieka”, PWN, Warszawa 1983.
- Schneider-Skalska G.:** „Kształtowanie zdrowego środowiska miejskiego” Politechnika Krakowska, Kraków 2004.
- Szolginia W.**, „Estetyka miasta”, Arkady, Warszawa 1981.
- Tołwiński T.** „Urbanistyka”, Warszawa 1972.
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. Nr 80, poz.717).

Further reading

- Aleksander C.:** „ Język wzorów. Miasto, budynki, konstrukcje”, GWP, Gdańsk 2008.
- Böhm A.:** „ Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu o czynniku kompozycji”, Politechnika Krakowska, Kraków 2006.
- Małachowicz E.:** „Ochrona środowiska kulturowego”, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1988.
- Praca zbiorowa:** „Czynnik kreacji w projektowaniu urbanistycznym”, Politechnika Krakowska, Kraków 1999.
- Praca zbiorowa:** „Wprowadzenie do projektowania osiedlowych struktur funkcjonalno-przestrzennych”, Politechnika Wrocławska, Wrocław 1978.
- Ostrowski W.:** „Zespoły zabytkowe w urbanistyce”, Warszawa 1980.
- Praca zbiorowa:** „Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej w myśl zasad ekorozwoju”, **PKE, Wrocław 2001**
- Botton A.**, *Architektura szczęścia*, Warszawa 2006
- Bagiński E.**, *Etyczne aspekty gospodarowania przestrzenią*, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki PAN, t. XLIV, Wrocław 1999
- Gehl J.:** *Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych*, Kraków 2009
- Heffner K.** *Małe miasta a rozwój lokalny i regionalny*, Katowice 2005
- Obuchowski K.**, *Przez galaktykę potrzeb*. Poznań 1995

Notes

Sala wykładowa z możliwością prezentacji audiowizualnej wyposażona także w tablicę do pisania.

