

Projektowanie architektoniczno-budowlane I - projekt budowlany domku jednorodzinnego (rysunek techniczny) - course description

General information

Course name	Projektowanie architektoniczno-budowlane I - projekt budowlany domku jednorodzinnego (rysunek techniczny)
Course ID	02.1-WI-ArchP-PABI-PBDJ(RT)
Faculty	Faculty of Civil Engineering, Architecture and Environmental Engineering
Field of study	Architecture
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree in Architecture
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information

Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr inż. arch. Mateusz Klimek

Classes forms

The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Project	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z zasadami projektowania architektoniczno-budowlanego i tworzenia projektu budowlanego
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczenie studenta opracowywania projektów architektoniczno-budowlanych łączących rozwiązania funkcjonalne, konstrukcyjne, estetyczne i ekonomiczne a także koordynację międzybranżową w tworzeniu dokumentacji projektowej. Szczególną uwagę zwraca się na zasady kształtowania budynków jednorodzinnych w aspekcie zrównoważonego rozwoju.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do zaprezentowania przed zespołem rozwiązania projektowego i obrony przyjętych rozwiązań.

Prerequisites

FORMALNE: zaliczenie przedmiotów: Podstawy projektowania architektonicznego I (projekt główny), Podstawy projektowania architektonicznego II (projekt główny)

NIEFORMALNE: podstawowa wiedza dotycząca projektowania architektoniczno-budowlanego i kompozycji architektonicznej w odniesieniu do skali człowieka. Zaliczenie przedmiotów: Architektura krajobrazu i terenów zieleni z elementami dendrologii, Budownictwo ogólne I, Budownictwo ogólne II, Konstrukcje budowlane I. Umiejętność obsługi komputera oraz oprogramowania wspomagającego projektowanie architektoniczne (Graphisoft ARCHICAD, Autodesk REVIT)

Scope

Przedmiot zintegrowany z problematyką i zakresem przedmiotów: Projektowanie architektury mieszkaniowej I - jednorodzinnej (projekt główny), Projektowanie architektoniczno-budowlane I - projekt budowlany domku jednorodzinnego (rysunek techniczny), Projektowanie architektoniczno-budowlane I - projekt budowlany domku jednorodzinnego (wspomaganie komputerowe).

W części teoretycznej prowadzący objaśnia sposób realizacji projektów, zakres normalizacji prawnej oraz parametryzacji elementów budynków mieszkalnych, pokazuje przykłady dokumentacji projektowej oraz zrealizowanych domów jednorodzinnych. Prowadzący omawia metody opracowania projektu budowlanego i wykonawczego; zastosowania rozwiązań technicznych w skali architektonicznej; sposoby prezentacji i opracowania projektu architektonicznego.

Studenci indywidualnie opracowują własne projekty. Podstawa zajęć to korekty indywidualne i grupowe. Studenci przedstawiają rozwiązania oraz materiały pośrednie gromadzone w trakcie pracy. Korekty dają możliwość wykazania błędów, kierunków poszukiwań lepszych rozwiązań.

Zakres opracowania projektu końcowego: Projekt powinien zawierać część opisową i rysunkową - projekt zagospodarowania działki lub terenu - skala 1:500; rzuty wszystkich kondygnacji, dwa przekroje, elewacje - skala 1:100 (lub 1:50),

Opracowanie końcowe wykonane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U.2012.462, - ze zm.), Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz innych norm przynależnych.

Teaching methods

metody podające – przekaz konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, informacyjny

metody poszukujące - zajęcia projektowe i zajęcia laboratoryjne - kształcenie interdyscyplinarne, kształcenie postawy twórczej, poszukiwanie idei projektowych i nowych form, dyskusja, praca indywidualna i w grupach realizowane wg szczegółowego harmonogramu zajęć

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	• A.U5	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego.	• A.U7	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim	• A.W1	• a preparation of a project • activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym	• A.U9	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	• A.W4	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy.	• A.U6	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych	• A.S1	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego	• A.U8	• activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Project

Assignment conditions

Złożenie do oceny kompletnych opracowań cząstkowych i końcowego opracowania projektowego, składającego się z części rysunkowej i opisowej, sporządzonego zgodnie z wytycznymi prowadzącego.

Recommended reading

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz.U.2018.1202, j.t.- z późn. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U.2012.462, - ze zm.);
3. Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Wydawnictwo Architektoniczne i Wydawnictwo Markiewicz, 2018;
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie ;
5. Neufert - Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego.

Further reading

1. PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany – Oznaczenia graficzne na rysunkacharchitektoniczno-budowlanych;
2. PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany – Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu;
3. PN-B-01029:2000 Rysunek budowlany – Zasady wymiarowania na rysunkacharchitektoniczno-budowlanych;
4. PN-ISO 9836: 1997 Właściwości użytkowe w budownictwie – Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych;
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie wzorów: wniosku o pozwolenie na budowę, oświadczenia o posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane, decyzji o pozwoleniu na budowę, oraz zgłoszenia budowy i przebudowy budynku mieszkalnego jednorodzinnego określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia (Dz. U.2015.146- ze zm.);
6. Hoła B., Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2016;
7. Praca zbiorowa red. Dregen M., Bezpieczeństwo pożarowe. Znowelizowane warunki techniczne budynków – dział VI, Wyd. Polcen, 2018.

Notes

-

Modified by dr inż. arch. Alicja Maciejko (last modification: 24-09-2021 08:12)

Generated automatically from SylabUZ computer system