

# Warsztaty metodyczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Warsztaty metodyczne                        |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WB-P-WM-N20                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a>  |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna |
| Profil              | praktyczny                                  |
| Rodzaj studiów      | podyplomowe                                 |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Grażyna Biczysko</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | -                                       | -                                      | 20<br>(w tym jako e-learning)              | 1,33<br>(w tym jako e-learning)           | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie merytoryczne w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych na różnych etapach edukacji.

## Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dotyczących rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka oraz pedagogicznych i psychologicznych aspektów rozwoju.

## Zakres tematyczny

Opracowywanie konspektów lekcyjnych, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych przez studentów. Hospitowanie lekcji przez studentów. Poznanie potrzeby edukacji permanentnej w odniesieniu do aktywności fizycznej.

## Metody kształcenia

Analiza dokumentów, metoda podająca, pogładowa, słownego ujęcia ruchu, metoda problemowa, praca w grupach, dyskusja problemowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                                                                                      | Metody weryfikacji                                                                                                     | Forma zajęć                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. D.1/E.1.U2 - U10.             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W07</a></li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U09</a></li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W05</a></li><li><a href="#">K2_U09</a></li><li><a href="#">K2_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>test egzaminacyjny z progami punktowymi</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. Potrafi napisać konspekt lekcji.                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U11</a></li><li><a href="#">K2_U13</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.D.1/E.1.K1.; D.1/E.K5.; D.1/E.K7.;                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W06</a></li><li><a href="#">K2_K04</a></li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                              | Metody weryfikacji                                                                                | Forma zajęć                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ma wiedze na temat organizacji i działalności placówek oświatowych i sportowych. A3.W1. cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć; A3.W2. treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_W12</a></li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K2_K02</a></li> <li>• <a href="#">K2_K03</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Efekty kształcenia będą weryfikowane podczas samodzielnego prowadzenia lekcji wf oraz w trakcie odbywanej praktyki pedagogicznej w szkole. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest opracowanie konspektów lekcji i przeprowadzenie zajęć ruchowych.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Gniewkowski W., Włażnik K.,1991, Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WSiP, W-wa,
2. Strzyżewski S.,1997, Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa,
3. Sulisz S.,1991, Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa,
4. Tatarczuk J.,2001, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra
5. Dobosz J. 2014, Diagnoza kondycji fizycznej dzieci i młodzieży, Narodowe centrum Badania Kultury Fizycznej, www.ncbkf.pl
6. Kierczak U., 2012, Metoda projektów w pracy nauczyciela wychowania fizycznego : praktyczny przewodnik, Kraków.
7. Pańczyk Wł., Warchoł K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Rzeszów.
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Literatura uzupełniająca

1. Lider
2. Kultura fizyczna
3. Wychowanie fizyczne i zdrowotne

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 01-09-2021 15:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ