

Metodyka piłki nożnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki nożnej
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-MPN-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Jacek Sajnog

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki nożnej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki nożnej umożliwiające przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcji i przepisami gry w piłkę nożną

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętności techniczne gry w piłkę nożną.

Zakres tematyczny

Technika poruszania się po boisku. Ćwiczenia osławajające z piłką. Zabawy i gry w nauczaniu techniki. Systematyka techniki. Uderzenia i przyjęcia piłki wewnętrzna częścią stopy, wewnętrznym podbiciem, prostym podbiciem, zewnętrznym podbiciem. Uderzenia i przyjęcia piłki głową. Przyjęcia piłki podeszwą, klatką piersiową, udem, podudziem. Prowadzenie piłki, strzały do bramki, drybling, zwody z piłką i bez piłki, Gra ciałem i odbieranie piłki, technika gry bramkarza, wrzut piłki z linii bocznej. Taktyka atakowania i bronienia, atakowanie i bronienie indywidualne oraz zespołowe. Struktura lekcji piłki nożnej. Organizacja zawodów oraz turniejów w piłce nożnej. Przepisy gry, sędziowanie.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, obserwacja, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma poglębiającą i uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę nożną, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę nożną. D.1/E.1.W4.- W6 ; D.1/E.1.W13.	K2_W05	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Ćwiczenia
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę nożną dla różnych grup społecznych. A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.	K2_U10	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_U07 K2_U10	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę nożną, jest otwarty na pomoc i współpracę. Rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie. D.1/E.1.K1- K2.	K2_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę nożną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji. D.1/E.1.U2 - U10.	• K2_U07 • K2_U10	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką. D.1/E.1.K7 – U8.	• K2_U09 • K2_U12	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę nożną	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi oraz test sprawnościowy - znajomość systematyki ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki z zakresu piłki nożnej i przepisy gry.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Dziąsko J., Naglak Z.: Teoria gier zespołowych. PWN Warszawa. Wrocław 1983.
2. Panfil R., Żmuda W. Nauczanie gry w piłkę nożną. SMS . PZPN. Wrocław 1996.
3. Stronczyński W., Stuła A. Gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarskim. Skrypt nr 100, AWF Poznań 1995.
4. Talaga J. Taktyka piłki nożnej. Sport i Turystyka 1988.
5. Talaga J. Technika piłki nożnej. Sport i Turystyka 1987.
6. Talaga J. Trening piłki nożnej. Sport i Turystyka 1989.
7. Przepisy gry 2016/17. Kolegium sędziów PZPN ([https://www.pzpn.pl/public/system/files/site_content/941/1511-Przepisy Gry 2016_2017.pdf](https://www.pzpn.pl/public/system/files/site_content/941/1511-Przepisy_Gry_2016_2017.pdf))
8. Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci. PZPN. ([https://www.pzpn.pl/public/system/files/site_content/663/2202-Podręcznik trenera piłki nożnej dzieci.pdf](https://www.pzpn.pl/public/system/files/site_content/663/2202-Podręcznik_trenera_piłki_nożnej_dzieci.pdf))

Literatura uzupełniająca

1. Bangsbo J. Sprawność fizyczna piłkarza. Warszawa 1999.
2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. Warszawa 1995.
3. Ćmikiewicz L. Piłka nożna dzieci i młodzieży. MAWI. Warszawa 2000.
4. Naglak Z. Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław 1994.
5. Solveborn S.A. Stretching. Sport i Turystyka 1982

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 01-09-2021 15:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ