

Metodyka piłki ręcznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki ręcznej
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-MPR-N20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Ireneusz Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki ręcznej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki ręcznej umożliwiające przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego na różnych etapach edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności podań, chwytów, rzutów i kozłowania.

Zakres tematyczny

Podstawowe umiejętności w zakresie techniki gry: (postawa w obronie i w ataku, poruszanie się w obronie (krok dostawny, odskok, doskok, bieg przodem i tyłem, zatrzymanie się, poruszanie się w atakowaniu, chwyt, podania rzuty, kozłowanie, zwody). Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w obronie i w zakresie gry indywidualnej w ataku. Nauka podstawowych rozwiązań w obronie:

- obrona, krycie „każdy swego” – fragmenty 1x1, 2x2, 3x3,
- obrona, krycie z przekazywaniem – fragment 2x2,
- obrona, krycie „każdy swego” na całym boisku,
- obrona, krycie „każdy swego” na połowie boiska,
- obrona, krycie „każdy swego” w obrębie linii rzutów wolnych,
- obrona strefowa 3x3, poruszanie się w kierunku podanej piłki.

Opanowanie umiejętności gry w kontrataku. Opanowanie podstawowych umiejętności gry w ataku pozycyjnym. Gra szkolna z zastosowaniem poznanych elementów techniczno – taktycznych. Praktyczna nauka sędziowska.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom. A3.W3. powiązania nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury.	• K2_U07 • K2_K07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K2_U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną i rozumie potrzebę doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całe życie. A3.K2. poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia , uczniów.A3.U3. dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych.	• K2_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_U10	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji.	• K2_U05 • K2_U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych. D.1/E.1.K1-K2.	• K2_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedze na temat gry w piłkę ręczną, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną. D.1/E.1.W4.-W6 ; D.1/E.1.W13.	• K2_W05	• test egzaminacyjny z programi punktowymi	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z programi punktowymi oraz test sprawnościowy - znajomość systematyki ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki z zakresu piłki ręcznej i przepisy gry.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Czerwiński J. Piłka ręczna. Gdańsk 1978.
- Olejniki M. Paterka S. Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. AWF Poznań 1997.
- Paterka S. Nitka J. Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987.
- Paterka S. Mini piłka ręczna. Poznań 1994.
- Walszyk L. Szkutnik R. Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005.
- Wrześniewski S. Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 01-09-2021 15:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ