

# Bioethics - course description

| General information |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Course name         | Bioethics                             |
| Course ID           | 08.1--WH-FESPOD-B-N21                 |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Humanities</a> |
| Field of study      | Filozofia i etyka w szkole            |
| Education profile   | academic                              |
| Level of studies    | Postgraduate studies                  |
| Beginning semester  | winter term 2021/2022                 |

| Course information  |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 2                                                                                |
| ECTS credits to win | 1                                                                                |
| Course type         | obligatory                                                                       |
| Teaching language   | polish                                                                           |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Stefan Konstańczak</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                 |                                |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time)  | Hours per week (part-time)     | Form of assignment |
| Lecture        | -                              | -                          | 15<br>(including as e-learning) | 1<br>(including as e-learning) | Credit             |

## Aim of the course

Studenci na zajęciach zostaną zapoznani z problematyką z zakresu historii i teoretycznych podstaw bioetyki. Na zadaniach poszczególne problemy zostaną omówione na przykładach praktycznego zastosowania wiedzy bioetycznej w praktyce medycznej i naukowej. Studenci w ramach zajęć będą doskonalili swoje kompetencje w zakresie posługiwania się terminologią etyczną, bioetyczną oraz medyczną w zakresie umożliwiających samodzielną rozwiązywanie współczesnych problemów bioetycznych.

## Prerequisites

Studenci powinni dysponować elementarną wiedzę z zakresu filozofii i etyki, historii kultury oraz filozofii nauk.

## Scope

Narodziny bioetyki jako samodzielnej dyscypliny naukowej. Problem – ile zwierzęcia w człowieku? Filozofia praw zwierząt a filozofia człowieka. Pomiędzy instrumentalnym a podmiotowym traktowaniem człowieka - ochrona praw jednostki w medycynie i w życiu społecznym. Międzynarodowe konwencje i krajowe prawodawstwo bioetyczne. Dylematy współczesnej bioetyki – sprawiedliwy dostęp do usług i środków medycznych, problem określenia momentu początku życia człowieka, przerywanie ciąży, badania na embrionach i komórkach macierzystych, eksperymenty medyczne, transplantacje, „usprawnianie” człowieka i medycyna reprodukcyjna, definicja śmierci i określenia momentu przerwania interwencji medycznej, opieka terminalna i opieka paliatywna, autodestrukcja i samobójstwo, eutanazja, kara śmierci. Przyszłość gatunku ludzkiego - epoka postludzka.

## Teaching methods

Dyskusja, referat, prezentacja multimedialna, praca z tekstem.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                              | Outcome symbols | Methods of verification                                                                                       | The class form |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Student zna zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.                                                                                                                                                                                         |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a discussion</li><li>an oral response</li></ul>                         |                |
| Student ma specjalistyczne informacje z zakresu wybranej specjalności.                                                                                                                                                                                           |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a research paper</li><li>an oral response</li></ul>                     |                |
| Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością.                                                                                                                                                |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>a research paper</li><li>an ongoing monitoring during classes</li></ul> |                |
| Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związanych z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa, oraz wykazywania aktywności w rozwiązywaniu tych problemów |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>an ongoing monitoring during classes</li></ul>                          |                |

## Assignment conditions

Każdy student na ćwiczeniach będzie samodzielnie referował wybrany przez siebie problem bioetyczny – przedstawiając jego historię, stan współczesny oraz perspektywę jego rozstrzygnięcia w przyszłości. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena przygotowanego referatu (50%), aktywności na zajęciach oraz systematyczne

uczestnictwo w zajęciach (25 %) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (25%).

## Recommended reading

1. T.L. *Beauchamp*, J.F. *Childress*, *Zasady etyki medycznej*, przeł. W. Jacórzyński, Warszawa 1996.
2. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2002.
3. P. Singer, O życiu i śmierci.
4. P. Singer Etyka praktyczna.
5. J. Kwapiszewski, *Bioetyka - remedium na patologie i kryzysy w społeczeństwie informacyjnym*, Słupsk 2005.
6. T.A. Shanon, *An Introduction to Bioethics*, Mahwah 1997.
7. T. Ślipko, *Bioetyka*, Kraków 2012.

## Further reading

1. *Granice ingerencji w naturę*, pod red. B. Chyrowicz, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001.
2. P. Singer, Wyzwolenie zwierząt.

## Notes

Brak

Modified by dr Tomasz Turowski (last modification: 04-10-2021 20:27)

Generated automatically from SylabUZ computer system