

Metodyka filozofii i etyki I - course description

General information	
Course name	Metodyka filozofii i etyki I
Course ID	08.1--FEPPOD-MFEI-N21
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Filozofia i etyka w szkole
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Paweł Walczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	15 (including as e-learning)	1 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	30 (including as e-learning)	2 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie do nauczania etyki na wszystkich etapach edukacyjnych.

Prerequisites

Brak.

Scope

Moduł I – WPROWADZENIE DO METODYKI

„Dobry nauczyciel” – wzorzec idealny

Co to jest metoda?

Model „refleksyjnego praktyka” w edukacji

Moduł II - PO CO UCZYĆ ETYKI?

Ogólny problem celu

Teleologia nauczania i i wychowania

Jaki jest cel nauczania etyki?

Dwie filozofie edukacji: aksjocentryzm i pajdocentryzm

Teaching methods

Wykład, dyskusja, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna i rozumie postawę programową z zakresu etyki i filozofii opisaną w odpowiednich dokumentach prawa oświatowego oraz potrafi konstruować własny program nauczania uwzględniający zapisy podstawy programowej.	K_W03 K_W08	- a project - activity during the classes	- Lecture - Class
Zna metody i środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu etyki i filozofii	K_W06 K_W07	- a project - activity during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi konstruować autorski program nauczania filozofii i etyki bazując na podstawie programowej.	K_U03	- a project - activity during the classes	- Lecture - Class
Potrafi umiejętnie tworzyć scenariusze lekcji wykorzystując nowoczesne środki dydaktyczne i metody rozwijające kreatywność i myślenie uczniów oraz potrafi zaplanować efektywną ewaluację postępów uczniów.	K_U04 K_U05 K_U06	- a project - activity during the classes	- Lecture - Class
Jest zdolny do pracy i współpracy w placówkach systemu oświaty opartej na normach i zasadach etycznych.	K_W02 K_K05	- a project - activity during the classes	- Lecture - Class

Assignment conditions

Wykłady – test wyboru z progami punktowymi

Ćwiczenia – przygotowanie projektu (scenariusz lekcji, program nauczania, rozdział podręcznika z zakresu szkoły podstawowej)

Recommended reading

J. Zublewicz, *Dwie filozofie edukacji: aksjocentryzm i pajdocentryzm*, OFPW, Warszawa 2003

B. Śliwerski, *Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu*, GWP, Gdańsk 2007

A. Neill, *Nowa Summerhill*, Zysk i S-ka, Warszawa 2000

J. Korczak, *Jak kochać dziecko*, Żak, Warszawa 2002

M. Bała, J. Jeziorska, S. Zalewska, *Pokochoć mądrość. Zarys dydaktyki filozofii i etyki*, WKSW, Warszawa 2009

K. Śleziński, *Zarys dydaktyki filozofii*, OF Impuls, Kraków

G. Fenstenmacher, J. Soltis, *Style nauczania*, WSiP, Warszawa 2000

Further reading

K. Kruszewski, *Sztuka nauczania*, t. I-II, PWN, Warszawa 2005

R. Arends, *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1994

R. Sternberg, L. Spear-Swerling, *Jak nauczyć dzieci myślenia*, GWP, Gdańsk 2003

R. Fischer, *Uczymy jak się uczyć*, WSiP, Warszawa 1999

R. Fischer, *Uczymy jak myśleć*, WSiP, Warszawa 1999

Notes

Modified by dr Paweł Walczak (last modification: 04-10-2021 12:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system