

Pedagogika ogólna i specjalna - course description

General information	
Course name	Pedagogika ogólna i specjalna
Course ID	14.0-WL-FIZJO-POS
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	5	0,33	-	-	Credit with grade
Class	10	0,67	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami z zakresu pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą możliwości i ograniczeń osób z różnymi niepełnosprawnościami oraz zasadami współpracy z ich rodzicami oraz opiekunami w procesie rehabilitacji. Uwrażliwienie studentów na problemy psychospołecznego funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w różnych sytuacjach.

Prerequisites

Brak wymagań wstępnych.

Scope

Wykłady

1. Pedagogika specjalna jako subdyscyplina pedagogiki. Paradygmaty pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej. Pedagogika specjalna w systemie nauk pedagogicznych.
2. Podstawowe pojęcia pedagogiki i pedagogiki specjalnej (edukacja; formy kształcenia: specjalne, integracyjne, włączające; emancypacja; niepełnosprawność; niepełnosprawność sprzężona; normalizacja; rehabilitacja; rewalidacja; wartości; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; specjalne potrzeby edukacyjne itp.).
3. Adaptacja człowieka do niepełnosprawności – możliwości wsparcia.
4. Sytuacja społeczna i psychologiczna rodziców oraz opiekunów osób niepełnosprawnością - zasady współpracy.

Ćwiczenia

1. Pedagogika specjalna osób z niepełnosprawnością ruchową.
2. Pedagogika specjalna osób z niepełnosprawnością intelektualną.
3. Pedagogika specjalna osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
4. Pedagogika specjalna osób z niepełnosprawnością wzrokową
5. Pedagogika specjalna osób z niepełnosprawnością słuchową.
6. Pedagogika specjalna osób z chorobą przewlekłą oraz odmiennością somatyczną.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, metoda problemowa, uczenie się we współpracy, pokaz.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna i rozumie podstawowe zagadnienia z pedagogiki i pedagogiki specjalnej	• B.W6	• an evaluation test	• Lecture
zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	• B.W7	• an evaluation test	• Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	• B.U3	• a discussion • an evaluation test	• Class
potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	• B.U4	• a discussion • an evaluation test	• Class

Assignment conditions

Wykłady: Kolokwium sprawdzające wiedzę z wykładów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Kolokwium sprawdzające wiedzę z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena końcowa uzyskanie zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.

Recommended reading

1. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna, Kraków 2015.
2. Kowalik S., Stosowana psychologia rehabilitacji, Warszawa 2018.
3. Pedagogika. Podręcznik akademicki (tom 1-2), red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Warszawa 2019.

Further reading

1. Gardin T., Panek R., Mózg autystyczny. Podróż w głąb niezwykłych umysłów, Kraków 2016.
2. Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
3. Konarska J., Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji, Kraków 2013.
4. Winczura B., Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju. Kraków 2012.

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 14-04-2022 21:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system