

Socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności - course description

General information

Course name	Socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności
Course ID	14.2-WL-FIZJO-S
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information

Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Classes forms

The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	5	0,33	-	-	Credit with grade
Class	10	0,67	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem nauczania jest zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć i kategorii socjologii zdrowia i choroby, oraz socjologii medycyny; zapoznanie się z socjologicznymi teoriami zdrowia i choroby, w tym z teorią wieloprzyczynowości choroby oraz akceptacji pojęcia choroby funkcjonalnej, tzn. choroby bez uchwytnej przyczyny organicznej. Celem jest ponadto poznanie zachowań związanych ze zdrowiem i chorobą jako ważnego elementu wiedzy o społeczeństwie; poznanie związków jakości życia ze stanem zdrowia; zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w definiowaniu nowych ról lekarza w zakresie kontaktów z pacjentami i członkami ich rodzin; zdobycie wiedzy na temat środowiska szpitalnego jako instytucji totalnej. Celem jest kształtowanie świadomości studentów w zakresie humanizacji medycyny. Podczas zajęć omawiane będą zagadnienia medykalizacji życia społecznego a także społeczne konteksty pandemii SARS-CoV-2.

Prerequisites

Brak

Scope

Wykłady (5 godzin)

1. Podstawowe pojęcia i kategorie socjologii zdrowia i choroby oraz socjologii medycyny.
2. Teorie przyczyn chorób; etiologia chorób, epidemiologia analityczna
3. Społeczno-środowiskowe i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia, choroby i jakości życia: globalizacja problemów zdrowotnych, nierówności społeczne w dostępie do instytucji służby zdrowia i osiągnięć medycyny.

Ćwiczenia (10 godzin):

1. Socjologiczno-medyczne badania nad stresem jako czynnikiem zagrożenia zdrowia. Istota zjawiska, skala i pomiar zjawiska na skalach socjomedycznych
2. Lekarz jako zawód społecznego zaufania. Lekarz-pacjent i "dr Google" - szanse, możliwości, zagrożenie związane z dostępnością wiedzy poprzez Internet
3. Medykalizacja życia społecznego jako wyzwanie XXI wieku
4. Pandemia wywołana COVID -19 i jej społeczno-kulturowe uwarunkowania i konsekwencje
5. Obszary humanizacji medycyny. Rola socjologii w procesie humanizacji medycyny
6. Medykalizacja życia społecznego. Społeczne konteksty problemów medycznych takich jak min. eutanazja, aborcja, transplantologia, zapłodnienie in vitro itp.
7. Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja społeczna osób niepełnosprawnych

Teaching methods

Wykład: Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych; potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teorii wieloprzyczynowości choroby oraz akceptacji pojęcia choroby funkcjonalnej, tzn. choroby bez uchwytneho tła organicznego	• B.W1 • B.W2	• a final test	• Lecture • Class
rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. Potrafi omówić problemy społeczne widziane z perspektywy problemów medycznych (eutanazja, aborcja, transplantologia zapłodnienie in vitro itp.)	• B.W3 • B.W4	• a final test	• Lecture • Class
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• B.U10	• a written assignment	• Lecture • Class
rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	• B.U8	• a written assignment	• Lecture • Class

Assignment conditions

Podstawą zaliczenia jest test końcowy, składający się z dziesięciu pytań otwartych (tekstowych). Skala punktowo-procentowa. Suma punktów 30. Za każde pytanie maksymalnie 3 pkt. Progi punktowe 15-18 pkt - dostateczny; 19-22 pkt.- dostateczny plus; 23-26 pkt -dobry; 27-29 pkt - dobry plus; 30 pkt - bardzo dobry.

Nieobecności - dopuszcza się 1 usprawiedliwioną nieobecność, którą student powinien nadrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.

W sprawach spornych dotyczących zaliczeń, studentowi przysługuje prawo odwołania się do Koordynatora przedmiotu.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), (2015), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2015, ss. 422.
2. Piątkowski W., Titkow A. (red.) (2002), W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin.

Further reading

1. Skrzypek M. (red.) (2013) Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę. Lublin, Wyd. KUL ss.338.
2. Syrek E. (2008), Zdrowie i wychowanie a jakość życia. Perspektywy i humanistyczne orientacje poznawcze. Wyd. UŚŁ, Katowice.
3. Tobiasz-Adamaczyk B.: (2000), Wybrane elementy socjologii zdrowia. Wyd. UJ, Kraków.

Notes

Modified by mgr Beata Wojciechowska (last modification: 13-04-2022 10:59)

Generated automatically from SylabUZ computer system