

Historia fizjoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia fizjoterapii
Kod przedmiotu	08.3-WL-FIZJO-HF
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Fizjoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Możliwość zapoznania się z osobowościami, które wpłynęły na rozwój polskiej i światowej ortopedii i rehabilitacji. Studenci, będą mogli zainspirować się ich życiem i dorobkiem zawodowym.

1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu historii ortopedii i rehabilitacji
2. Poznanie uwarunkowań związanych z powstaniem i profesjonalizacją fizjoterapii w Polsce i na świecie.
3. Poznanie i omówienie współczesnych problemów występujących w fizjoterapii i ochronie zdrowia.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji od starożytności do XXI wieku
2. Geneza i rozwój rehabilitacji w Polsce i na świecie.
3. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji.

Metody kształcenia

Wykład - prezentacje multimedialne, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów. Student zna główne ośrodki w Polsce i na świecie, które wpłynęły na profesjonalizację zawodu fizjoterapeuty. Posiada wiedzę dotyczącą prekursorów, którzy wpłynęli na rozwój polskiej i światowej rehabilitacji.	• B.W20	• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład
Identyfikowanie podstawowych problemów etycznych dotyczących współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnianie w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów. Student potrafi rozmawiać z drugim człowiekiem posiadającym odmienny system wartości.	• B.U8	• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład
Nawiązywanie relacji z pacjentem i współpracownikami opierającej się na wzajemnym zaufaniu i szacunku. Student potrafi rozmawiać z drugim człowiekiem posiadającym odmienny system wartości.	• F.U18	• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Okazywanie tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz posiadanie świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; kierowanie się w relacjach osobowych wartościami humanistycznymi. Student postrzega zasady tolerancji i etyki i jest świadomy znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, potrafi propagować takie postawy.	• E_W17 • E_W9	• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład
Świadomość konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych. Student rozumie znaczenie prowadzenia dyskusji na tematy historyczne z wykorzystaniem właściwej argumentacji.		• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład
Umiejętność dokonania samooceny swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdawanie sobie sprawy z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowanie procesu uczenia się innych osób; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięganie opinii ekspertów. Student potrafi świadomie dbać o dorobek zawodowy grupy zawodowej do której będzie należeć.		• Projekt (np. raport, protokół itp.)	• Wykład

Warunki zaliczenia

Student w trakcie zajęć będzie oceniany z przygotowanej prezentacji, jak również z aktywności na zajęciach.

Student, aby zaliczyć zajęcia zobowiązany jest do otrzymania 65 punktów, gdzie:

70 punktów – wykonanie i zaliczenie zadania projektowego

20 punktów – przygotowanie materiałów na zajęcia

10 punktów – aktywność na wszystkich zajęciach

Literatura podstawowa

Orzech Janusz „Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku” Kraków 2003

Brzeziński Tadeusz „Historia medycyny”, PZWL 2000

Wilk Sławomir „Historia rehabilitacji, skrypt dla studentów” Warszawa 1985

„Dzieje medycyny w Polsce” tom 2 i 3 pod redakcją prof. W. Noszczyka 2015, 2018

Literatura uzupełniająca

Kałamacka E. „Zdrowotne i higieniczne aspekty wychowania fizycznego w poglądach i działalności polskich lekarzy do 1914 roku” AWF Kraków 2003

Wilk Sławomir „Historia rehabilitacji. Skrypt dla studentów rehabilitacji ruchowej” AWF 1985

Uwagi

Sylabus opracował: prof. Wiesław Markwitz

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-01-2022 22:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ