

Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Nauka i kontrola ruchu - course description

General information	
Course name	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Nauka i kontrola ruchu
Course ID	12.6-WL-FIZJO-KRN
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Skorupka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności projektowania, programowania i planowania zajęć ruchowych w ramach profilaktyki zdrowotnej, kinezyterapii zespołowej osób niepełnosprawnych i o specjalnych potrzebach. Opanowanie umiejętności pisania konspektu zajęć w grupach w zależności od potrzeb indywidualnych i problemów zdrowotnych pacjenta.

Prerequisites

Wiedza z zakresu znajomości podstawowej terminologii gimnastycznej i ćwiczeń fizycznych na poziomie szkoły średniej. Podstawowa sprawność fizyczna

Scope

1. Zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń ruchowych, przyczyny wypadków.
2. Prowadzenie integracyjnych zajęć ruchowych dla osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne.
3. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń. Ćwiczenia kształtujące RR, NN, T, szyi (płaszczyzny ruchu). Ćwiczenia stosowane (rzuty, biegi, skoki, wspinania), opis ćwiczeń – terminologia.
4. Struktura zajęć ruchowych – część wstępna, część główna, część końcowa. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych i nauczania czynności ruchowych. Prowadzenie zajęć ruchowych dla dzieci w różnym wieku.
5. Zasady metodyczne stosowane w procesie rozwijania cech motorycznych, nauczania umiejętności ruchowych oraz kształtowania i doskonalenia wzorców i nawyków ruchowych.
6. Zajęcia ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) i w wieku młodszym szkolnym (6-9 lat), w wieku średnim szkolnym (10-12 lat) i dla młodzieży w wieku dojrzewania (13- 15/16 lat).
7. Wykorzystanie przyborów i przyrządów w zajęciach ruchowych (obwód stacyjny). Piłka gumowa, laski gimnastyczne, taśmy theraband, step, poduszka sensomotoryczna (15-minutowe fragmenty zajęć przygotowywane przez studentów

Teaching methods

Wykład konwersatoryjny, pokaz, metoda poglądowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	• C.W5	• an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	• B.U5	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	• A.U13	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	• C.U6	- a project - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Laboratory
potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	• C.U7	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Laboratory
potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	• C.U17	- a project - an observation and evaluation of the student's practical skills	• Laboratory
potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	• C.U14	- a discussion - activity during the classes	• Laboratory

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studentów w zajęciach, opracowanie i przeprowadzenie 15-minutowego fragmenty zajęć (ocenie podlega poprawny opis i dobór ćwiczeń, sposób przekazania grupie), zaliczenie dwóch sprawdzianów w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, przeliczanych na oceny wg skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,0.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Dopuszcza się 30% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student powinien uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (max na dwa tygodnie przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

- Bahrynowska-Fic J. Właściwości ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL, Warszawa 2000, wyd. 2; rozdz.: 7, 9, 10.
- Bondarowicz M. Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Wyd. WSiP Warszawa 2011.
- Bronikowski M. Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań, 2012
- Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Warszawa 2003.

Further reading

- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
- McGill S. Mechanika zdrowych pleców. Uwolnij się od bólu dzięki metodzie McGilla, Łódź 2018.
- Nowotny J. Ćwiczenia korekcyjne w systemie stacijnym. Wyd. AWE, Katowice 200
- [Winczewski P. Zabawy i gry ruchowe aktywizujące mięśnie tułowia: scenariusze zajęć dla nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej](#), Wyd. Difin, Warszawa 2016

Notes

Modified by mgr Beata Wojciechowska (last modification: 23-09-2022 10:07)

Generated automatically from SylabUZ computer system