

Dydaktyka biologii 3 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka biologii 3
Kod przedmiotu	05.0-WB-Biol2D-DB3-S21
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia / Biologia nauczycielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Roland

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki biologii niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w szkole ponadpodstawowej

Wymagania wstępne

Podstawy dydaktyki.

Zakres tematyczny

ĆWICZENIA

Podstawa programowa kształcenia ogólnego a przedmiot biologia. Cele kształcenia i treści nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej. Planowanie lekcji, formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Metody nauczania biologii, w tym metody aktywizujące, metoda projektów, uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą. Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu biologia. Formy pracy: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne. Konkursy, olimpiady przedmiotowe.

Metody kształcenia

ĆWICZENIA: prezentacja, dyskusja, metoda przypadku z wykorzystaniem technik aktywizujących

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi planować działania dydaktyczne - prawidłowo określa cele i dobiera metody nauczania	O.1.2.U04.	konspekt	Ćwiczenia
potrafi pracować w zespole	O.1.3.K07.	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
zna i potrafi dobrać odpowiednią metodę do realizacji zadań dydaktycznych na poziomie szkoły ponadpodstawowej	O.1.1.W15.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Ćwiczenia
potrafi zaplanować zajęcia terenowe	O.1.1.W15.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Ćwiczenia
planuje działania dydaktyczne z wykorzystaniem eksperymentu	O.1.2.U08.	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Arends R. J., 1998. Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa,
2. „Biologia w szkole” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli,
3. „Edukacja biologiczna i środowiskowa” – czasopismo dydaktyczne dla nauczycieli
4. Fleszer E. 2006. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Przewodnik dydaktyczny. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego
5. Karpowicz W., 1995. Metodyka nauczania biologii. PWN Warszawa,
6. Niemierko B., 1999. Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki. WSiP Warszawa,
7. Perrot E., 1995. Efektywne nauczanie. WSiP Warszawa,
8. Podstawa programowa kształcenia ogólnego,
9. Programy nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej
10. Stawiński W., 2006 (red). Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. PWN Warszawa,
11. Taraszkiewicz M., 1999. Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu. Wyd. CODN Warszawa,
12. Tuszyńska L. 2003. Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska dla studentów i nauczycieli przedmiotów przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Dancewicz (ostatnia modyfikacja: 08-12-2021 12:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ