

Antropologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Antropologia
Kod przedmiotu	13.1-WB-WF3PD-AN-S21
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia / Biologia nauczycielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zmiennością biologiczną człowieka, jej przyczynami i przejawami. Opanowanie techniki pomiarów antropologicznych oraz zasad diagnostyki i oceny rozwoju biologicznego na użytek wychowania fizycznego.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii, geografii i historii

Zakres tematyczny

Wykład: Wykład wprowadzający (informacje o przedmiocie, zapoznanie z sylabusem, warunki zaliczenia przedmiotu). Antropologia–miejsce wśród nauk, definicje, podział, stosunek do innych nauk. Zarys historii antropologii. Pochodzenie człowieka (miejsce człowieka w świecie zwierząt, antropogeneza, ewolucja kulturowa).Zmienność morfologiczna człowieka i jej przejawy (rasowa, konstytucjonalna, dymorfizm płciowy, symetria i asymetria). Zmienność ontogenetyczna człowieka (aspekty rozwoju biologicznego, czynniki rozwoju osobniczego, podział życia ludzkiego na okresy, okresy rozwoju osobniczego: prenatalny i postnatalny, tendencja przemian). Wiek rozwojowy i metody jego oceny (praktyczna ocena procesu wzrastania dziecka, norma jako biologiczny układ odniesienia). Motoryczność ludzka. Postawa ciała. Rytm biologiczne.

Laboratorium: Antropometria jako podstawowa metoda współczesnej antropologii, podział, cele i zadania. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych oraz zasady ich realizacji. Pomiary antropometryczne. Antroposkopia. Badania dermatogliczne i cheilioskopijne. Pomiar i obserwacja w antropologii fizjologicznej. Pomiar sprawności fizycznej. Wykorzystanie wyników antropometrycznych i antroposkopijnych badań (w tym wyliczanie wskaźników proporcji ciała, komponentów, typu budowy, dymorfizmu, typu sprawności fizycznej). Charakterystyki uzupełniające informacje antropometryczne. Pomiar warunków socjalno-bytowych. Podsumowanie zajęć i udzielenie zaliczenia.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze), projekcja multimedialna.

Laboratorium: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta, Kolokwium podsumowujące laboratorium. Egzamin z części wykładowej	K_W06	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Laboratorium
Zna i rozumie zasady planowania badań oraz doboru metod i technik badawczych	K_W08	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania problemów badawczych	• K_U01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Laboratorium
Potrafi zastosować specjalistyczne narzędzia i techniki badawcze (laboratoryjne i terenowe) wykorzystywane w naukach biologicznych	• K_U06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	• K_U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi interpretować wyniki i wyciągać na ich podstawie wnioski	• K_U11	• praca pisemna	• Laboratorium
Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy biologicznej i jej wykorzystania w aspekcie praktycznym. Jest gotów do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego.	• K_K04 • K_K08	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę w formie pisemnej (testowo-opisowej) – zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe). Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Druga składowa oceny to umiejętności praktyczne (w tym: wyliczenia wskaźników proporcji ciała, składu ciała, typu budowy oraz typu sprawności fizycznej). Ocena końcowa to średnia pozytywnych ocen z testu i umiejętności praktycznych. Aktywność na zajęciach i oceny cząstkowe są uzupełnieniem oceny końcowej.

Dopuszcza się 30% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student/Studentka powinni uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (najpóźniej tydzień przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/Studentka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (według wskazań prowadzącego). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego.

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 50% punktów. Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratorium.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu (części laboratoryjnej i wykładowej). Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą:

średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5;

średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0;

średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5;

4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- 1.Kaczmarek M., Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia aż do śmierci. PWN. Warszawa 2018.
- 2.Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R.: Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2014.
- 3.Malinowski A., Strzałko J.(red.): Antropologia. PWN. Warszawa-Poznań 1989.
- 4.Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. PWN. Warszawa-Łódź 1997.
- 5.Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

- 1.Asienkiewicz R., Tatarczuk J., Wandycz A.: Dziecko Lubuskie. Poziom rozwoju fizycznego chłopców i dziewcząt w wieku 7-18 lat w świetle wybranych czynników społecznych i środowiskowych. Normy biologiczne. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2019.
2. Charzewski J., Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J.: Antropologia. AWF. Warszawa 2011.
- 3.Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 1998.
- 4.Kozieł S., Nowak-Szczepańska N., Gomółka A.: Antropologiczne badania dzieci i młodzieży w Polsce w latach 1966 - 2012. Zmiany sekularne i zróżnicowanie społeczne. PAN,

Zakład Antropologii, Wrocław 2014.

5. Tatarczuk J., Asienkiewicz R., Wandycz A.: Uwarunkowania zmian zachodzących w dojrzewaniu biologicznym (płciowym) dziewcząt województwa lubuskiego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2021.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Dancewicz (ostatnia modyfikacja: 07-01-2022 19:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ