

Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pediatrii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pediatrii
Kod przedmiotu	12.6-WL-FIZJO-FKCHWPed
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Fizjoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym dla pacjentów w wieku rozwojowym z zaburzeniami i chorobami pochodzenia pulmonologicznego, kardiologicznego, immunologicznego i in.
2. Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania danych diagnostycznych w celu doboru i planowania wykorzystania odpowiednich środków fizjoterapii w odniesieniu do pacjentów w wieku rozwojowym.
3. Wykształcenie umiejętności programowania i wykonywania ćwiczeń leczniczych pacjentów w wieku rozwojowym.

Wymagania wstępne

Fizjoterapia ogólna

Kinezyterapia

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Kineziologia

Biomechanika kliniczna

Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Cele, wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia ćwiczeń ruchowych oraz zabiegów fizykalnych, masażu i innych rodzajów i metod fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych u pacjentów pediatrycznych.
2. Astma oskrzelowa, mukowiscydoza etiologia, diagnostyka, terapia.
3. Wady serca u dzieci, postępowanie przed i pooperacyjne. Postępowanie ambulatoryjne.
4. Choroby onkologiczne u dzieci. Leczenie.
5. Choroby reumatyczne. Cukrzyca. Leczenie ruchem. Choroby autoimmunologiczne w tym reumatyczne u dzieci.

Zajęcia kliniczne/zajęcia praktyczne

- 1. Diagnostyka i leczenie astmy oskrzelowej i mukowiscydozy. znaczenie gimnastyki oddechowej. techniki fizjoterapeutyczne wspomagające procesy leczenia dróg oddechowych u dzieci
- 2. POSTĘPOWANIE SZPITALNE I AMBULATORYJNE W LECZENIU PACJENTÓW Z WADAMI SERCA PROBLEMAMI KARDIOLOGICZNYMI. WCZEŚNIACTWO.
- 3. POSTĘPOWANIE FIZJOTERAPEUTYCZNE U PACJENTÓW Z CHOROBYMI ONKOLOGICZNYMI W WIEKU ROZWOJOWYM. POLINEUROPATIA JAKO SKUTEK CHEMIOTERAPII.
- 4. WSPOMAGANIE PROCESÓW ODPORNOŚCI U DZIECI CHOROBYMI AUTOIMMUNOLOGICZNYMI. AKTYWIZACJA DZIECI Z CHOROBYMI REUMATYCZNYMI .

Metody kształcenia

WYKŁAD Z ELEMENTAMI DYSKUSJI

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ELEMENTAMI DYSKUSJI

ZADANIA – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE – ANALIZA DIAGNOSTYCZNA, ZASTOSOWANIE TECHNIK KINEZYTERAPEUTYCZNYCH

STUDIUM PRZYPADKU – ANALIZA WYBRANYCH ZESPOŁÓW KLINICZNYCH

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ZNA ETIOLOGIĘ, PATOMECHANIZM, OBJAWY I PRZEBIEG DYSFUNKCJI NARZĄDU RUCHU W ZAKRESIE: ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII, MEDYCYNY SPORTOWEJ, REUMATOLOGII, NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII ORAZ PEDIATRII, NEUROLOGII DZIECIĘCEJ, W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM RACJONALNE STOSOWANIE ŚRODKÓW FIZJOTERAPII;	• D.W1	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
ZNA ZASADY DIAGNOZOWANIA ORAZ OGÓLNE ZASADY I SPOSOBY LECZENIA NAJCZĘSTSZYCH DYSFUNKCJI NARZĄDU RUCHU W ZAKRESIE: ORTOPEDII I TRAUMATOLOGII, MEDYCYNY SPORTOWEJ, REUMATOLOGII, NEUROLOGII, NEUROCHIRURGII ORAZ PEDIATRII, NEUROLOGII DZIECIĘCEJ, W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM RACJONALNE STOSOWANIE ŚRODKÓW FIZJOTERAPII;	• D.W2	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
POTRAFI PLANOWAĆ I DOBIERAĆ ĆWICZENIA KRAŻENIOWO-ODDECHOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY - W ZALEŻNOŚCI OD STANU KLINICZNEGO I FUNKCJONALNEGO PACJENTA - ORAZ INSTRUOWAĆ OPIEKUNÓW DZIECI I MŁODZIEŻ W ZAKRESIE WYKONYWANIA TYCH ĆWICZEŃ;	• D.U34	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
POTRAFI PLANOWAĆ POSTĘPOWANIE PRZED- I POOPERACYJNE U DZIECI LECZONYCH OPERACYJNIE, W ZALEŻNOŚCI OD ICH STANU KLINICZNEGO I FUNKCJONALNEGO	• D.U25	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
POTRAFI INSTRUOWAĆ OPIEKUNÓW DZIECI W ZAKRESIE TZW. PIELĘGNACJI RUCHOWEJ, ORAZ DZIECI I ICH OPIEKUNÓW W ZAKRESIE WYKONYWANIA ĆWICZEŃ W DOMU, SPOSOBU POSŁUGIWANIA SIĘ WYROBAMI MEDYCZNYMI ORAZ WYKORZYSTYWANIA PRZEDMIOTÓW UŻYTKU CODZIENNEGO W CELACH TERAPEUTYCZNYCH	• D.U27	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
POTRAFI PLANOWAĆ, DOBIERAĆ I MODYFIKOWAĆ PROGRAMY REHABILITACJI DZIECI I MŁODZIEŻY Z RÓŻNYMI DYSFUNKCJAMI NARZĄDU RUCHU ORAZ CHOROBYMI WEWNĘTRZNYMI W ZALEŻNOŚCI OD STANU KLINICZNEGO, FUNKCJONALNEGO I PSYCHICZNEGO (POZNAWCZO-EMOCJONALNEGO) CHOREGO, JEGO POTRZEB ORAZ POTRZEB OPIEKUNÓW FAKTYCZNYCH	• D.U24	• ZADANIA PRZEDKOŁOKWIALNE, ANALIZA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA, KOŁOKWIUM	• Wykład • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: w formie pisemnej (pytania otwarte i/lub test jednokrotnego wyboru) lub ustnej.

Forma pisemna (test): uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zaliczenia wykładów (próg zaliczenia). Odsetek prawidłowych odpowiedzi zostanie przeliczony na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

W przypadku braku uzyskania zaliczenia - poprawa w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Zajęcia praktyczne i kliniczne – warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, a także uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych (zadania przedkolokwialne i analizy diagnostyczno-terapeutyczne).

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecności - dopuszcza się 1 usprawiedliwioną nieobecność, którą Student jest zobowiązany odrobić z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Godziny konsultacyjne są podane do wiadomości studentów z początkiem roku akademickiego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji. Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Kasperczyk T., *Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie*, Kraków Kasper, 2001.
2. Matyja M, Domagalska M., *Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów*, AWF Katowice, 2015.
3. Kuliński W., Zeman K. Fizjoterapia pediatryczna PZWL. Warszawa, 1, 2012
4. Nowotny J.; Podstawy fizjoterapii. (t. I-III) Firma Usługowo-Handlowa Kasper, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Dega W. (red.); Ortopedia i rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003
2. Schleip R., Findley T.W., Chaitow L., Huijing P.A. Powieź. Badanie, profilaktyka i terapia dysfunkcji sieci powięziowej. Edra Urban & Partner Wrocław 2016
3. Wiernicka M., Kamińska E., Michałowski Ł., Choszczewski D., Łochyński D. Przewodnik do ćwiczeń profilaktyczno-korekcyjnych. NCBR Poznań, 2012

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 22-04-2022 12:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ