

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym - course description

General information	
Course name	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym
Course ID	12.6-WL-FIZJO-FKDURWW
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	10	0,67	-	-	Exam
Zajęcia praktyczne	10	0,67	-	-	Credit with grade
Zajęcia kliniczne	20	1,33	-	-	Credit with grade

Aim of the course

- ZAPOZNANIE STUDENTA Z ETIOLOGIĄ, PATOMECHANIZMAMI, OBJAWAMI I PRZEBIEGIEM DYSFUNKCJI ORAZ OGÓLNYMI ZASADAMI I SPOSOBAMI LECZENIA NAJCZĘSTSZYCH DYSFUNKCJI NARZĄDU RUCHU W ZAKRESIE: PEDIATRII, NEUROLOGII DZIECIĘCEJ, W STOPNIU UMOŻLIWIAJĄCYM RACJONALNE STOSOWANIE ŚRODKÓW FIZJOTERAPII
- ZROZUMIENIE ZASAD I UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA ICF W POSTĘPOWANIU FIZJOTERAPEUTYCZNYM
- NABYCIE PRZEZ STUDENTA UMIEJĘTNOŚCI INSTRUOWANIA OPIEKUNÓW DZIECI W ZAKRESIE TZW. PIELĘGNACJI RUCHOWEJ ORAZ DZIECI I ICH OPIEKUNÓW W ZAKRESIE WYKONYWANIA ĆWICZEŃ W DOMU, SPOSOBU POSŁUGIWANIA SIĘ WYROBAMI MEDYCZNYMI ORAZ WYKORZYSTYWANIA PRZEDMIOTÓW UŻYTKU CODZIENNEGO W CELACH TERAPEUTYCZNYCH
- NABYCIE PRZEZ STUDENTA UMIEJĘTNOŚCI DOBIERANIA I PROWADZENIA FIZJOTERAPII U DZIECI I MŁODZIEŻY Z CHOROBYMI UKŁADU RUCHU, Z ZABURZENIAMI RUCHOWYMI POCHODZENIA OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO, MÓZGOWYM PORĄŻENIEM DZIECIĘCYM, Z DYSRAFIZMEM RDZENIOWYM, Z CHOROBYMI NERWOWO-MIĘŚNIOWYMI, Z OKOŁOPORODOWYMI USZKODZENIAMI SPLOTÓW I NERWÓW OBWODOWYCH, Z NEURO I MIOGENNYMI ZANIKAMI MIĘŚNI (ATROFIAMI I DYSTROFIAMI MIĘŚNIOWYMI ORAZ PRZED- I POOPERACYJNEJ U DZIECI LECZONYCH OPERACYJNIE

Prerequisites

Fizjoterapia ogólna

Kinezyterapia

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym

Kinezyjologia

Biomechanika kliniczna

Scope

WYKŁADY:

- ZASADY OCENY, NEUROROZWOJOWEJ JAKO PODSTAWY PLANOWANIA USPRAWNIANIA U DZIECI Z ZABURZENIAMI OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO
- WSKAZANIA I PRZECIWSKAZANIA DO ZABIEGÓW FIZJOTERAPEUTYCZNYCH U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO
- ZASADY NEUROFIZJOLOGICZNEGO PODEJŚCIA W USPRAWNIANIU DZIECI Z USZKODZENIAMI OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO ORAZ PODEJŚCIE FIZJOTERAPEUTYCZNEGO DO DZIECKA Z GRUPY RYZYKA
- ZASADY DOBORU ŚRODKÓW FIZJOTERAPII U DZIECI I MŁODZIEŻY Z USZKODZENIAMI OŚRODKOWEGO UKŁADU NERWOWEGO;
- ZASADY DOBORU ŚRODKÓW FIZJOTERAPII U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI RUCHOWYMI POCHODZENIA UKŁADU NERWOWEGO), MÓZGOWYM PORĄŻENIEM DZIECIĘCYM, Z DYSRAFIZMEM RDZENIOWYM, ZE SCHORZENIAMI NERWOWO-MIĘŚNIOWYMI, Z OKOŁOPORODOWYMI USZKODZENIAMI SPLOTÓW I NERWÓW OBWODOWYCH, Z NEURO- I MIOGENNYMI ZANIKAMI MIĘŚNI (ATROFIAMI I DYSTROFIAMI MIĘŚNIOWYMI), CHARAKTERYSTYKA I POSTĘPOWANIE W ROZWOJOWYCH ZABURZENIACH KOORDYNACJI (DCD).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ZAJĘCIA KLINICZNE:

- POSTĘPOWANIE USPRAWNIAJĄCE U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI RUCHOWYMI POCHODZENIA OŚRODKOWEGO, MÓZGOWYM PORAŻENIEM DZIECIĘCYM, Z DYSRAFIZMEM RDZENIOWYM, ZE SCHORZENIAMI NERWOWO–MIĘŚNIOWYMI, ZASTOSOWANIE METODY NDT BOBATH, VOJTY, MEDEKA, INNYCH
- POSTĘPOWANIE USPRAWNIAJĄCE U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI RUCHOWYMI Z PRZYCZYN OKOŁOPORODOWCH USZKODZEŃ SPLOTÓW I NERWÓW OBWODOWYCH, Z NEURO I MIOGENNYMI ZANIKAMI MIĘŚNI (ATROFIAMI I DYSTROFIAMI MIĘŚNIOWYMI);
- GRY I ZABAWY RUCHOWE TERAPEUTYCZNE STOSOWANE U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI NEURO-RUCHOWYMI
- ZASTOSOWANIE TRENINGU FUNKCJONALNEGO ADL U DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI NEURO-RUCHOWYMIUMIEJĘTNOŚĆ INSTRUOWANIA OPIEKUNÓW DZIECI ODNOŚNIE TZW. PIELĘGNACJI RUCHOWEJ, SPOSOBU POSŁUGIWANIA SIĘ POMOCAMI ORTOPEDYCZNYMI ORAZ WYKORZYSTYWANIA PRZEDMIOTÓW UŻYTKU CODZIENNEGO W CELACH TERAPEUTYCZNYCH
- NABYCIE UMIEJĘTNOŚCI INSTRUOWANIA DZIECI ORAZ ICH OPIEKUNÓW ODNOŚNIE WYKONYWANIA ĆWICZEŃ W DOMU

Teaching methods

WYKŁAD Z ELEMENTAMI DYSKUSJI

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ELEMENTAMI DYSKUSJI

ZADANIA – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE – ANALIZA DIAGNOSTYCZNA, ZASTOSOWANIE TECHNIK KINEZYTERAPEUTYCZNYCH

STUDIUM PRZYPADKU – ANALIZA WYBRANYCH ZESPOŁÓW KLINICZNYCH

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ZNA etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii I neurologii dziecięcej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	• D_W1	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	• D_W2	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie założenia i zasady oraz potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	• D_W16	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
potrafi dobierać i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości, skoliozy (w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta)	• D_U24	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia kliniczne
potrafi dobierać i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie (w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta)	• D_U25	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia kliniczne
potrafi dobierać i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi) (w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta)	• D_U26	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium, egzamin	• Lecture • Zajęcia kliniczne
potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	• D_U27	• zadania przedkolokwialne, analiza diagnostyczno-terapeutyczna, kolokwium	• Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne

Assignment conditions

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji przedmiotu w ramach programu zajęć jest podstawą do ich zaliczenia.

Zaliczenie wykładów: w formie pisemnej (pytania otwarte i/lub test jednokrotnego wyboru). Uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zaliczenia wykładów.

Odsetek prawidłowych odpowiedzi zostanie przeliczony na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

W przypadku braku uzyskania zaliczenia – poprawa w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Zaliczenie zajęć praktycznych i klinicznych: kolokwium w formie pisemnej; praktyczne efekty uczenia się sprawdzane są poprzez obserwację studenta i bieżącą kontrolę w trakcie zajęć oraz przez wykonanie zadanych podczas kolokwium procedur terapeutycznych.

Egzamin ma charakter teoretyczny – test wiedzy.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecności - dopuszcza się 1 usprawiedliwioną nieobecność, którą Student jest zobowiązany odrobić z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Godziny konsultacyjne są podane do wiadomości studentów z początkiem roku akademickiego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji

Recommended reading

1. Matyja M, Domagalska M., *Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela* , AWF Katowice, 2015.
2. Borkowska Z, Szwiling Z. *Metoda NDT-Bobath*. Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa 2013
3. Orth H. *Terapia metodą Vojty*. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner

Further reading

1. Kuliński W., Zeman K. *Fizjoterapia pediatryczna* PZWL. Warszawa, 1, 2012
2. Nowotny J.; *Podstawy fizjoterapii*. (t. I-III) Firma Usługowo-Handlowa Kasper, 2004
3. WHO ICF – Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności i Zdrowia. Wyd. WHO 2001/2009
4. Hellbrugge T. *Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa*. Część I – II. Kraków 2016

Notes

PROGRAM OPRACOWAŁA: dr hab. Marzena Wiernicka

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 22-04-2022 08:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system