

Dydaktyka fizjoterapii - course description

General information	
Course name	Dydaktyka fizjoterapii
Course ID	12.6-WL-FIZJO-DF
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	5	0,33	-	-	Credit with grade
Class	10	0,67	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości, umiejętności i kompetencje z przedmiotów: pedagogika, socjologia, psychologia.

Scope

Wykłady:

1. Rys historyczny dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.
2. Szkoły alternatywne w dydaktyce. Cele i zasady funkcjonowania szkół alternatywnych.
3. Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów III stopnia i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.
4. Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty przejawiający się potrzebą poznania samego siebie, środowiska pracy fizjoterapeuty, potrzeby sprawnego działania i potrzeby własnego rozwoju i dobra pacjenta.
5. Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez: Polskie Towarzystwo Fizjoterapii, Polskie Towarzystwo Rehabilitacji, Polskie Towarzystwo Balneologiczne.

Ćwiczenia:

1. Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania
2. Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii. Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.
3. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.
4. Ogólne cele, treści i zasady kształcenia – nauczania i uczenia się.
5. Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych czynności i ich ogólnej jakości.
6. Kolokwium zaliczeniowe.

Teaching methods

Wykład:

Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

Ćwiczenia:

Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	• B.W8	• prezentacja, kolokwium testowe	• Lecture • Class
Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	• B.U11	• prezentacja, kolokwium testowe	• Lecture • Class
Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	• B.U12	• prezentacja, kolokwium testowe	• Lecture • Class

Assignment conditions

Ocena wykładu:

- Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

Ocena zajęć praktycznych:

- prezentacja multimedialna

- kolokwium (treści z wykładów oraz zajęć praktycznych)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Recommended reading

1. Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością / red. Nauk. Stanisław Kowalik. - Gdańsk: Gdańskie wydawnictwo psychologiczne, 2009.

Further reading

1. Pedagogiczne, psychologiczne i społeczne refleksje nad zdrowiem oraz skuteczną edukacją zdrowotną / [red. nauk. Wojciech Błażejewski, Zbigniew Ruszaj]. - Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2014.

Notes

Program opracowała: dr Magdalena Dębińska

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 17-12-2021 11:41)

Generated automatically from SylabUZ computer system