

Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej - course description

General information	
Course name	Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej
Course ID	12.6-WL-FIZJO-MSF
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Zajęcia praktyczne	60	4	-	-	Exam

Aim of the course

- ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PODSTAWOWYMI POJĘCIAMI I ZASADAMI STOSOWANYMI W RÓŻNYCH KONCEPCJACH I METODACH SPECJALISTYCZNYCH STOSOWANYCH W FIZJOTERAPII: PNF, OMT – KALTENBORN- KRĘGOSŁUP, MCKENZIE, NDT BOBATH, KINESIOTAPING, TERAPIA MIĘŚNIOWO – POWIĘZIOWA TKANEK MIĘKKICH, MIKROKINEZYTERAPIA, OMI CYRIAX
- PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO SAMODZIELNEGO WYKONYWANIA POSZCZEGÓLNYCH TECHNIK DIAGNOSTYCZNYCH I TERAPEUTYCZNYCH ORAZ PLANOWANIA LECZENIA W RAMACH KONCEPCJI: PNF, OMT – KALTENBORN- KRĘGOSŁUP, MCKENZIE, NDT BOBATH, KINESIOTAPING, TERAPIA MIĘŚNIOWO – POWIĘZIOWA TKANEK MIĘKKICH, MIKROKINEYTERAPIA, OMI CYRIAX
- WYJAŚNIENIE STUDENTOM, W JAKI SPOSÓB OKREŚLAĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE WYKONYWANIU ZADAŃ ORAZ UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ W TOKU TERAPII.

Prerequisites

Anatomia (budowa układu kostnego, mięśniowego, więzadłowego)

Anatomia funkcjonalna i palpacyjna

Kinezyterapia i diagnostyka funkcjonalna (ocena funkcjonalna pacjenta, umiejętność wykonania: podstawowych pomiarów zakresu ruchu czynnego i biernego w stawach, pomiaru siły mięśniowej, czucia powierzchniowego i głębokiego, oceny chodu i postawy ciała, podstawowych testów funkcjonalnych, pomiaru długości kończyn)

Biomechanika kliniczna

Terapia manualna

Scope

DIAGNOSTYKA I TERAPIA KRĘGOSŁUPA W METODZIE KALTENBORN. RUCHY SPRZĘŻONE DIAGNOSTYKA OGRANICZEŃ RUCHOMOŚCI STAWU W ODCINKU SZYJNYM PIERSIOWYM , ŁĘDŹWIOWYM ORAZ STAWIE KRZYŻOWO – BIODROWYM. PRZYKŁADY TERAPII W ODCINKU SZYJNYM, PIERSIOWYM, ŁĘDŹWIOWYM I STAWIE KRZYŻOWO-BIODROWYM.

NDT BOBATH

DOROŚLI: OGÓLNY SCHEMAT KONCEPCJI I STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH IBITA, CELE I ZASADY GŁÓWNE KONCEPCJI. DIAGNOSTYKA I PLANOWANIE TERAPII DLA PACJENTA DOROSŁEGO Z HEMIPLEGIĄ. ZASTOSOWANIE TERAPII W LECZENIU PACJENTÓW Z CHOROBA PARKINSONA, SM, ZABURZENIAMI NEUROLOGICZNYMI, PACJENTÓW GERIATRYCZNYCH ORAZ ZASSTOSOWANIE METODY W PROFILAKTYCE.

DZIECI: ETIOLOGIA MÓZGOWEGO PORAŻENIA DZIECIĘCEGO, PODZIAŁ TOPOGRAFICZNY I TYPY MÓZGOWYCH PORAŻEŃ DZIECIĘCYCH (POSTAĆ SPASTYCZNA, ATETOTYCZNA, ATAKTYCZNA), HISTORIA METODY NDT-BOBATH , GŁÓWNE ZASADY METODY NDT- BADANIE ORAZ OCENA PACJENTA W KONCEPCJI NDT-BOBATH, POSTĘPOWANIE PRZY NIEPRAWIDŁOWYM NAPIĘCIU MIĘŚNIOWYM, STYMULACJA W AKTYWNOŚCI DNIA CODZIENNEGO

METODA OMI CYRIAX

WPROWADZENIE DO SYSTEMU DIAGNOSTYCZNEGO STOSOWANEGO W MEDYCYNIE ORTOPEDYCZNEJ, SYSTEMATYKA TECHNIK FIZJOTERAPEUTYCZNYCH STOSOWANYCH W MEDYCYNIE ORTOPEDYCZNEJ, ANATOMICZNE I BIOMECHANICZNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA ZESPOŁÓW FUNKCJONALNYCH. BADANIE PODSTAWOWE, DIAGNOSTYKA RÓŻNICOWA, MODEL TERAPII W MEDYCYNIE ORTOPEDYCZNEJ

Teaching methods

- METODY PODAJĄCE (WYKŁAD INFORMACYJNY), METODY EKSPONUJĄCE (POKAZ, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA,
- PREZENTACJA MULTIMEDIALNA Z ELEMENTAMI DYSKUSJI
- METODY AKTYWIZUJĄCE (DYSKUSJA DYDAKTYCZNA), METODY PRAKTYCZNE (ĆWICZENIA PRAKTYCZNE PRZY STOLE TERAPEUTYCZNYM W PARACH POPRZEDZONE POKAZEM I OBJAŚNIENIEM WYKŁADOWCY) POMOCY DYDAKTYCZNE – SZKIELET, KLINY I PASY DO TERAPII MANUALNEJ, PODUSZKI SENSORYCZNE, TAŚMY THERA-BAND, PIŁKI SENSORYCZNE)
- STUDIUM PRZYPADKU – ANALIZA WYBRANYCH ZESPOŁÓW KLINICZNYCH

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	• C.W7	• an examination test with score scale • zadania przedkolokwialne, kolokwium	• Zajęcia praktyczne
Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	• C.W8	• an examination test with score scale • zadania przedkolokwialne, kolokwium	• Zajęcia praktyczne
Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	• C.U8	• an examination test with score scale • zadania przedkolokwialne, kolokwium	• Zajęcia praktyczne
Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	• C.U9	• an examination test with score scale • zadania przedkolokwialne, kolokwium	• Zajęcia praktyczne
Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	• C.U10	• an examination test with score scale • zadania przedkolokwialne, kolokwium	• Zajęcia praktyczne

Assignment conditions

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji przedmiotu w ramach programu zajęć jest podstawą do ich zaliczenia.

Zaliczenie zajęć praktycznych i klinicznych: kolokwium w formie pisemnej; praktyczne efekty uczenia się sprawdzane są poprzez obserwację studenta i bieżącą kontrolę w trakcie zajęć oraz przez wykonanie zadanych podczas kolokwium procedur terapeutycznych.

Egzamin ma charakter teoretyczny – test wiedzy.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecności - dopuszcza się 1 usprawiedliwioną nieobecność, którą Student jest zobowiązany odrobić z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Godziny konsultacyjne są podane do wiadomości studentów z początkiem roku akademickiego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji

Recommended reading

1. Borkowska M, Szwiłing Z. NDT Bobath – poradnika dla rodziców. PZWL 2011
2. Chaitow L., Fritz S. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Wyd. I, red. A. Dziak, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
3. Levitt S. Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000.
4. Mikołajewska E. NDT Bobath- w neurorehabilitacji osób dorosłych: PZWL 2012
5. Kaltenborn F. Manualne mobilizacje stawów Tom I Stawy obwodowe tom II Stawy kręgosłupa. Tłumaczenie Mirosław Dębski Wydawnictwo Rolewski 1998.

Further reading

1. Rakowski A. Terapia manualna holistyczna Tom I. Centrum Terapii Manualnej Poznań 2011.
2. Brotzman S, Wilk K, red. wyd. pol. Artur Dziak: Rehabilitacja w ortopedycznej. Urban Partner Wrocław 2009
3. Fuller G: Badanie neurologiczne-to proste. PZWL 1995
4. Frisch H. Roex J. Terapia manualna – poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL Warszawa 2002.

Notes

PROGRAM OPRACOWAŁY: dr hab. Marzena Wiernicka, dr Edyta Wdowiak

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 06-01-2022 14:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system