

Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu - course description

General information	
Course name	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu
Course ID	12.6-WL-FIZJO-PFDUR
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Fizjoterapia
Education profile	practical
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade
Zajęcia praktyczne	15	1	-	-	Credit with grade
Zajęcia kliniczne	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Wyczerpanie umiejętności doboru metod badania klinicznego i funkcjonalnego w dysfunkcjach układu ruchu na podstawie wiarygodnych wskazań klinicznych i parametrów naukowych

Wyszkolenie umiejętności podejmowania decyzji klinicznych, dokonywania oceny wyników badania podmiotowego i przedmiotowego oraz formułowania diagnozy fizjoterapeutycznej, w tym prowadzenia dokumentacji działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych

Wyszkolenie umiejętności określania priorytetów terapii służących do realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych specjalistów oraz prognozowania, tworzenia, wdrażania i modyfikowania planu terapeutycznego w podstawowych schorzeniach układu ruchu

Prerequisites

Na podstawie przedmiotu Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu posiada podstawowe umiejętności dokumentowania, dobierania specjalistycznych metod badania fizjoterapeutycznego i przeprowadzania wiarygodnego badania klinicznego i funkcjonalnego.

Scope

Wykłady

Planowanie fizjoterapii w spondyloartropatiach

Planowanie fizjoterapii w osteoporozie

Planowanie fizjoterapii w wybranych chorobach układowych tkanki łącznej

Ćwiczenia

Planowanie badania przedmiotowego i podmiotowego, ewaluacja, diagnoza wraz z partycypowaniem pacjenta w procesie fizjoterapii w fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Prognoza, przewidywanie stopnia poprawy sprawności funkcjonalnej i zdrowia. Decyzja o usprawnianiu i formułowanie celów długo i krótkoterminowych w procesie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu. Rozumowanie prognostyczne, kooperacyjne i etyczne.

Prognoza, przewidywanie stopnia poprawy sprawności funkcjonalnej i zdrowia. Decyzja o usprawnianiu i formułowanie celów długo i krótkoterminowych w procesie fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii. Rozumowanie prognostyczne, kooperacyjne i etyczne.

Plan terapii. Planowanie zabiegów manualnych, fizykoterapeutycznych, ćwiczeń terapeutycznych i kontroli motorycznej oraz terapii do domu w procesie w procesie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu. Rozumowanie kliniczne prognostyczne i kooperacyjne.

Wypis pacjenta. Dokumentacja

Teaching methods

Prezentacja multimedialna z elementami dyskusji, pokaz, instrukcja i ćwiczenia praktyczne, zadania problemowe do rozwiązania, studium zaburzeń i dysfunkcji układu ruchu.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi planować zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	• D.U4	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
Student potrafi planować postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artro- skopowych i po endoprotezoplastyce;	• D.U6	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
Student potrafi planować zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami;	• D.U13	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
Student potrafi planować zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób w różnych zespołach bólowych;	• D.U14	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne
Student potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	• F.U13	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Zajęcia praktyczne • Zajęcia kliniczne

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: w formie pisemnej (pytania otwarte i/lub test jednokrotnego wyboru). Uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia jest warunkiem zaliczenia wykładów.

Odsetek prawidłowych odpowiedzi zostanie przeliczony na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

W przypadku braku uzyskania zaliczenia – poprawa w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

Zaliczenie zajęć praktycznych i klinicznych: kolokwium w formie ustnej lub pisemnej; praktyczne efekty uczenia się sprawdzane są poprzez obserwację studenta i bieżącą kontrolę w trakcie zajęć.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecności - dopuszcza się 2 usprawiedliwione nieobecności, które Student jest zobowiązany odrobić z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Godziny konsultacyjne są podane do wiadomości studentów z początkiem roku akademickiego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

Brotzman, S.B., Wilk, K.E. – Rehabilitacja ortopedyczna. T. 1, 2. Wydawnictwo Elsevier. Wrocław 2007

Opara J. – Neurorehabilitacja. Wydawnictwo Elamed Katowice 2011

Westerhuis, P. Weisner R. – Wzorce kliniczne w terapii manualnej. Medicon 2019

Księżopolska-Orłowska K. – Fizjoterapia w reumatologii. PZWL, Warszawa 2021

Brukner, P. Kahn, K – Kliniczna medycyna sportowa. PZWL, Warszawa 2012

Kessler M. – Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012

Further reading

GAŹDZIK T. – ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA. PZWL, WARSZAWA 2008

KRUCZYŃSKI J. – WIKTORA DEGI ORTOPEDIA I REHABILITACJ. PZWL, WARSZAWA, 2015

BIAŁOSZEWSKI D., ADAMCZYK J., BENKE G. – FIZJOTERAPIA W ORTOPEDII. PZWL, WARSZAWA, 2014

GREENE W.B. – ORTOPEDIA NETTERA. ELSEVIER URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2009

Notes

PROGRAM OPRACOWAŁ: Prof. Dr hab. Jacek Lewandowski

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 22-04-2022 09:03)

Generated automatically from SyllabUZ computer system