

Przedmiot do wyboru - Ergonomia fizjoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Ergonomia fizjoterapii
Kod przedmiotu	12.6-WL-FIZJO-PDWEF
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Fizjoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ergonomii pracy w fizjoterapii i epidemiologii uszkodzeń ciała wynikających z aktywności fizycznej i sportu.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego

Zakres tematyczny

Wybrane elementy biomechaniki w aspekcie ergonomii. Biomechanika kręgosłupa. Pozycje i postawy ciała, kąty posturalne. Prawidłowe postawa ciała przy szybkich zmianach pozycji ciała w celu unikania zdarzeń w aspekcie biomechaniki. Antropometria. Pomiary ciała ludzkiego i stanowisk pracy. Wiedza biofizyczna w aspekcie ergonomii. Fizjologia pracy, wydolność fizyczna. Siła, moc i sprawność mięśni. Warunki pracy. Środowisko pracy. Termoregulacja. Hałas. Oświetlenie. Wydatek energetyczny. Bezpieczeństwo pracy. Ryzyko zawodowe. Bezpieczeństwo ruchowe człowieka. Biomechanika upadku. Profilaktyka upadków i zderzeń ciała w lokomocji człowieka. Metodyka doskonalenie prawidłowych nawyków ruchowych podczas upadku. Testy nie aparaturowe służące do oceny zagrożenia uszkodzenia ciała podczas upadku. Badanie równowagi ciała przy użyciu platformy stabilometrycznej. Sposoby zapobiegania upadkom w różnych grupach wiekowych. Techniki podnoszenia ciężkich przedmiotów.

Laboratorium: Prawidłowe techniki upadku w różnych dyscyplinach sportu i rekreacji ruchowej i fizjoterapii..

Metody kształcenia

Metoda podająca: wykład multimedialny, wykład informacyjny, metoda bezpośredniej celowości ruchu, syntetyczno –analityczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	A.W13	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
zna biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	A.W13	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	A.W14	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	A.U9	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	A.U10	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - obserwacja i ocena pracy w grupie	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia przedmiotu niezbędne jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu umiejętności praktycznych przewidzianych w efektach uczenia się oraz zaliczenie kolokwium z zakresu wiadomości teoretycznych (próg zaliczenia = minimum 60% punktów z testu).

Dopuszcza się 30% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student powinien uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (max na dwa tygodnie przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Diagnosis of Motor Habits during Backward Fall with Usage of Rotating Training Simulator. Andrzej Mroczkowski, Dariusz Mosler. W: Sport and Exercise Science. ed. by Matjaz Merc. London: InTech, 2018 (<https://www.intechopen.com/books/sport-and-exercise-science/diagnosis-of-motor-habits-during-backward-fall-with-usage-of-rotating-training-simulator>)
2. Ergonomia w edukacji (red.) Jana Janigi i Dariusza Frejmana. Łużycka Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Jana Benedykta Solfy w Żarach. Wyd. Monogram 2010.
3. The present and future of ergonomics, labour protection and work safety education. L. M. Pacholski, J. S. Marcinkowski; Polish Ergonomics Society. Poznań Division with Poznan University of Technology. Institute of Management Engineering and National Labour Inspection prof. Jan Rosner Training Centre, Wrocław. Wrocław; Poznań: Poznan University of Technology. Institute of Management Engineering, 1998.
4. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Edukacja ergonomiczna: problemy i materiały (red.) Jana Janigi i Ireneusza Nijakiego]. Żary: Wydawnictwo Naukowe Łużyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 2009.
2. Ergonomia: skrypt dla studentów. Małgorzata Wróblewska. Opole: Politechnika Opolska, 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 22-04-2022 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ