

Przedmiot do wyboru - Język migowy w fizjoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Język migowy w fizjoterapii
Kod przedmiotu	12.6-WL-FIZJO-PDWJMF
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Fizjoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami głuchymi , w tym z:.

- . podstawowymi pojęciami związanymi z głuchotą,
- problematyką środowiska niesłyszących (tj. sytuacją edukacyjną, zawodową i społeczną),
- sposobami komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem,
- znakami daktylograficznymi - alfabetem, liczebnikami,
- wybranymi znakami ideograficznymi.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

1. Sytuacja osób głuchych w Polsce.
 2. Podstawowe pojęcia związane z głuchotą.
 3. Znaki daktylograficzne - polski alfabet migowy, znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne i porządkowe.
 4. Znaki ideograficzne - bloki:
- pacjent i jego najbliższe otoczenie,
 - pacjent na zajęciach rehabilitacyjnych,
 - choroby i ich objawy.

Metody kształcenia

warsztaty, wykład, metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	B.W3	- kolokwium, - dyktando migowe, - odgrywane scenek z podziałem na role (dialog)	Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	• B.U10	• - kolokwium, - dyktando migowe, - odgrywane scenek z podziałem na role (dialog)	• Laboratorium
potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	• B.U11	• - kolokwium, - dyktando migowe, - odgrywane scenek z podziałem na role (dialog)	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną – kolokwium. Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Nieobecności - dopuszcza się 1 usprawiedliwioną nieobecność, którą Student jest zobowiązany odrobić z inną grupą lub w godzinach konsultacyjnych u prowadzącego zajęcia. Godziny konsultacyjne są podane do wiadomości studentów z początkiem roku akademickiego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, Warszawa 1996.
2. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A., Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne, Rzeszów 2015.
3. Sitko-Gut J., Język migany w medycynie. Częstochowa 2015.
4. Szczepankowski B., Wyrównanie szans osób niesłyszących, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa-Krapkowice 2000,
2. Szczepanowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008,
3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999.
4. Włodarczak A., Pacjent głuchy – wyzwania i potrzeby. Konin 2018.

Uwagi

PROGRAM OPRACOWAŁA:

dr Katarzyna Kochan

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-03-2022 21:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ