

Social Psychology - course description

General information	
Course name	Social Psychology
Course ID	14.4-WP-SOCP-PSSP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Dorota Bazuń

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zamierzeniem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej problematyki, teorii oraz wyników badań psychologii społecznej, tak aby mogli część tej wiedzy zastosować w praktyce społecznej.

Prerequisites

brak

Scope

Zakres tematyczny wykładów:

1. Psychologia społeczna jako nauka.
2. Psychologia społeczna a psychologia potoczna.
3. Jak wyglądają badania psychologii społecznej?
4. Wiedza o świecie społecznym. "Ja" w kontekście społecznym. (poczucie "ja", sprawstwo, stronniczość, autoprezentacja).
5. Postawy i ich zmiana.
6. Stereotypy. Uprzedzenia. Dyskryminacja. Rasizm, rasizm niewidzialny inne formy uprzedzeń.
7. Wpływ społeczny: konformizm, ślepe posłuszeństwo wobec autorytetu, hiperuległość, perswazja.
8. Relacje społeczne: stereotypy, uprzedzenia, agresja wobec innych, altruizm.
9. Zachowania prospołeczne.
10. Psychologia pozytywna i możliwość jej wykorzystania.

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Uprzedzenia i dyskryminacja - przyczyny i środki zaradcze.
2. Reguły w procesie oceniania społecznego.
3. Wpływ społeczny a manipulacja.
4. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.
5. Emocje w życiu społecznym.
6. Kultura narzekania, zyski i straty.
7. Konflikt, rodzaje konfliktów, zasady rozwiązywania konfliktu.
8. Komunikacja i jej sprawność.
9. Asertywność jako umiejętność interpersonalna.

Teaching methods

Wykład: konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, wykorzystanie multimedialnych form przekazu treści.

Ćwiczenia: aktywne metody, elementy pracy warsztatowej i grupowej, dyskusja, analiza przypadków. Jedne zajęcia przy wykorzystaniu mobilnych metod pracy: spacer badawczy lub wizyta studyjna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi skutecznie współpracować w grupie.	• K_K01	• praca grupowa	• Class
Student potrafi formułować sądy w języku polskim i/lub w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania	• K_U03	• a written assignment	• Class
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką.	• K_W05	• a written assignment	• Class
Student ma uporządkowaną wiedzę o roli i miejscu psychologii społecznej w naukach społecznych i jej relacjach z socjologią.	• K_W01	• a written assignment	• Lecture

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	UWAGI
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Odpowiedź ustna	W formie trzech pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z odpowiedzi pisemnej jest oceną z wykładu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	UWAGI
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Praca pisemna	Praca pisemna - esej napisany na jeden spośród kilkunastu tematów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia, lista tematów do wyboru zostanie przedstawiona na pierwszych zajęciach. (praca może być napisana indywidualnie lub w małych zespołach 2-3 osobowych). Ocenianie zawartości pracy będzie uwzględniało takie jej cechy jak: zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Praca grupowa	Współpraca w ramach prac-zadań realizowanych podczas zajęć. Ocenianie zawartości pracy będzie uwzględniało takie jej cechy jak: zgodność z tematem, poprawny język i struktura, pomysłowość w podejściu do tematu/zadania.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z pracy pisemnej (50%) i pracy grupowej (50%).

Recommended reading

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna: serce i umysł, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2006.

Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1995.

Farnicka M., Liberska H., Niewiedział D., Psychologia agresji. Wybrane problemy, Warszawa 2016.

Further reading

Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

Drogosz D., Jak Polacy wygrywają, jak Polacy przegrywają, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2005.

Farnicka M., Między wyborem a przymusem: Rodzina a sposób radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, Warszawa, 2013.

Haidt J., The Happiness Hypothesis, Cornerstone, 2021.

Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 1999.

Nelson T.D., Psychologia uprzedzeń, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2003.

Zimbardo PH.G., Leippe M.R., Psychologia zmiany postawy i wpływu , Wydawnictwo Zysk i S-ka, Pozna 2004

Notes

Modified by dr Dorota Bazuń (last modification: 13-04-2022 20:11)

Generated automatically from SylabUZ computer system