

English II - course description

General information	
Course name	English II
Course ID	09.0-WP-SOCP-JOBC2
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	english
Author of syllabus	- mgr Beata Burchardt - mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka - mgr Marzena Lachowicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	60	4	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Opis poziomu biegłości językowej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków

przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi

zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej.

Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z

rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron.

Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu

tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji,

przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Scope

Kurs koncentruje się na rozwijaniu czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz wykształceniu kompetencji umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w różnorodnych kontekstach społeczno-kulturowych. Program kursu zawiera elementy języka ogólnego oraz specjalistycznego z zakresu socjologii. Obejmuje analizę tekstów o następującej tematyce : demografia, uzależnienia, przestępczość, media.

Teaching methods

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi samodzielnie jest gotów argumentować stawiane tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł w języku obcym	K_K02	- activity during the classes - an evaluation test - kartkówki	Tutorial
Student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	K_U03	- activity during the classes - an evaluation test - kartkówki	Tutorial
Student posiada potrzebę ciągłego doskazywania się i udoskonalania kompetencji językowych	K_U06	- activity during the classes - an evaluation test - kartkówki	Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- kolokwium zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 65 % - dostateczny

66 – 75 % - dostateczny plus

76 – 85 % - dobry

86 – 92 % - dobry plus

93 – 100 % - bardzo dobry

- kartkówki: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Recommended reading

- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Advanced, Oxford University Press, 2015
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016
- Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Podręcznik do nauki angielskiej terminologii psychologicznej, Poltext, Warszawa 2016
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

Further reading

- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wagros, 2007

Notes

Modified by mgr Beata Burchardt (last modification: 13-04-2022 13:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system