

Social Macro-structures - course description

General information	
Course name	Social Macro-structures
Course ID	14.2-WP-SOCP-SMAK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	5
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mielczarek-Żejmo

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Głównym celem jest uzyskanie przez studentów wiedzy o podstawowych pojęciach i teoriach z zakresu makrostruktur społecznych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizowania współczesnych zjawisk i procesów dotyczących struktury społecznej i jej przemian, stratyfikacji społecznej oraz ruchliwości społecznej.

Prerequisites

Brak

Scope

Zakres tematyczny Wykładu:

1. Pojęcie struktury społecznej. Wymiary struktury społecznej.
2. Teoria klas społecznych Karola Marksa
3. Neomarksowskie koncepcje struktury klasowej
4. Teoria struktury społecznej Maxa Webera
5. Post-weberowskie koncepcje struktury społecznej
6. Klasa średnia – pojęcie, koncepcje. Klasa średnia w Polsce

Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Stratyfikacja społeczna. Systemy stratyfikacyjne. Stratyfikacja społeczna w Polsce w okresie transformacji systemowej
2. Klasy społeczne. Klasy społeczne w Polsce w okresie transformacji systemowej
3. „Śmierć klas” – przesłanki i krytyka koncepcji
4. Schematy analizy struktury społecznej
5. Ruchliwość społeczna
6. Ruchliwość społeczna we współczesnej Polsce
7. Nierówności społeczne
8. Inteligencja
9. Państwo jako przykład makrostruktury
10. Naród i grupy etniczne. Zróżnicowanie etniczne Polski
11. Procesy integracji europejskiej

Teaching methods

Student zdobywa wiedzę oraz umiejętności z zakresu makrostruktur społecznych poprzez realizację następujących metod kształcenia:

treści wykładów: wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny;

treści ćwiczeń: praca z książką, analiza tekstów źródłowych, praca grupowa, dyskusja wielokrotna, analiza przypadku, praca z materiałami multimedialnymi, spacer studyjny, wizyta studyjna, metody warsztatowe, metody problemowe.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi przedstawić raport dotyczący zjawisk w obrębie makrostruktury społecznej w ramach realizowania zadań grupowych związanych z przygotowaniem raportu na temat udziału poszczególnych kategorii i grup społecznych w wybranym okresie w oparciu o dane zastane; oraz w związku z udziałem w debacie.	• K_K03	• a preparation of a research paper	• Class
Student posiada wiedzę na temat zróżnicowania społecznego w różnych jego wymiarach oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek w zakresie szans życiowych, uczestnictwa w wybranych sferach życia społecznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie grup społecznych (zarówno społecznie uprzywilejowanych jak i upośledzonych).	• K_W05	• a preparation of a research paper • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, oddziałujących na przemiany struktury społecznej, jej skład oraz relacje pomiędzy poszczególnymi elementami, a także położenie społeczne poszczególnych grup oraz ruchliwość społeczną jednostek.	• K_U01	• a preparation of a research paper	• Class
Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji funkcjonujących w sferze globalnej i makrospołecznej	• K_W07	• an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie referatu i prezentacji	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i referatu (50%)

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Recommended reading

1. Chojnowski M., H. Palska, O wielopostaciowości pojęcia „inteligencja”, w: Inteligencja w Polsce: specjaliści, twórcy, klerkowie, klasa średnia?, red. H. Domański, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa.
2. Domański H., Struktura społeczna w Polsce, Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
3. Grotowska-Leder J., Fenomen wielkomiejskiej biedy: od epizodu do underclass, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2002, rozdz. 2, s. 35-56.
4. Leszkowicz-Baczyński J., Klasa średnia w Polsce? Sytuacja pracy, mentalność, wartości, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2007.
5. Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010, s. 261-272.
6. Ossowski S., Z zagadnień struktury społecznej, Warszawa 1968, rozdz. Dychotomiczne wizje struktury klasowej; rozdz. Schemat gradacji, rozdz. Koncepcje funkcjonalne.
7. Słomczyński K. M., Janicka K., Dychotomie w strukturze klasowej: o efekcie świętego Mateusza i pogłębiających się nierównościach społecznych, [w:] Co nas łączy, co nas dzieli? red. J. Mucha, E. Narkiewicz-Niedbalec, M. Zielińska, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2018.
8. Sorokin P., Ruchliwość społeczna, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.

Further reading

1. Cebula M., Społeczne uwarunkowania gustów i praktyk konsumpcyjnych. Zbieżność pozycji społecznych i stylów życia czy autonomizacja kultury?, s. 97–125 Studia Socjologiczne, 2/2013.
2. Domański H., Artur Pokropek i Tomasz Żółtak: Empiryczny test hipotezy o słabnącej krystalizacji systemów partyjnych, „Studia Socjologiczne” 2/2013.
3. Hamilton M, Hirszowicz M., Systemy stratyfikacji, w: Klasy i nierówności społeczne w perspektywie porównawczej, ISP PAN, Warszawa 1995.
4. Mielczarek-Żejmo A., Krosno Odrzańskie : dynamika struktury społecznej w mieście przygranicznym, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014.
5. Sadowski I., Poza wiedzą i majątkiem: nierówności w kapitale społecznym w okresie transformacji systemowej, w: Studia Socjologiczne, nr 2/2012 (205), s. 101-127.
6. Wesołowski W., Słomczyński K.M (red.), Tożsamość, zaufanie, integracja: Polska i Europa, IFiS PAN, Warszawa 2012.
7. Zielińska M., Ariergarda realnego socjalizmu : społeczne biografie pokolenia stanu wojennego, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

Notes

Modified by dr Anna Mielczarek-Żejmo (last modification: 13-04-2022 22:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system