

Wymiary wykluczenia społecznego - course description

General information	
Course name	Wymiary wykluczenia społecznego
Course ID	14.2-WP-SOCP-WWS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Organizacja społeczności lokalnych
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Izabela Kaźmierczak-Kaluźna

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy na temat wymiarów wykluczenia społecznego (z uwzględnieniem istniejących teorii socjologicznych i wyników badań empirycznych). Intencją prowadzącego jest również przygotowanie studentów do socjologicznej analizy procesów wykluczania i marginalizacji społecznej oraz formułowania samodzielnych sądów na temat wybranych zagadnień z zakresu omawianej problematyki.

Prerequisites

Podstawy wiedzy socjologicznej. Znajomość podstawowych kategorii socjologicznych oraz umiejętność wykorzystywania ich w analizie zjawisk społecznych.

Scope

1. Zróżnicowanie społeczne. Nierówności społeczne.
2. Wykluczenie społeczne – ujęcia teoretyczne i problemy definicyjne.
3. Marginalizacja i marginalność społeczna. Koncepcje marginalizacji społecznej.
4. Procesy wykluczania i marginalizacji społecznej a problemy społeczne. Problemy społeczne jako przedmiot zainteresowania socjologii.
5. Ubóstwo jako przykład wykluczenia społecznego. Koncepcja kultury ubóstwa O. Lewisa.
6. Starość jako problem społeczny.
7. Społeczne wyizolowanie bezdomnych.
8. Edukacja jako obszar społecznego zróżnicowania i wykluczenia.
9. Zróżnicowanie religijne i etniczne jako źródło marginalizacji społecznej.
10. Problemy zdrowotne i niepełnosprawność jako przejawy społecznej marginalizacji i ekskluzji.
11. Inne formy i źródła ekskluzji społecznej – nierówność płci, uczestnictwo w kulturze, wykluczenie cyfrowe i technologiczne, bankowe i in.

Teaching methods

Podstawowe metody wykorzystywane na ćwiczeniach to praca z książką, dyskusja, prezentacje.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student umie dokonać krytycznej analizy źródeł dotyczących wymiarów i obszarów społecznego wykluczenia.	K_K02	- a written assignment - activity during the classes - prezentacja multimedialna	Class
Student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych m.in. w zakresie różnic ekonomicznych, edukacyjnych, religijnych etnicznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	K_W04	- a written assignment - activity during the classes - prezentacja multimedialna	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego w odniesieniu do poruszanej podczas kursu problematyki wykluczenia i marginalizacji społecznej.	K_U01	- a written assignment - activity during the classes - prezentacja multimedialna	Class

Assignment conditions

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie pracy pisemnej.	Praca pisemna (lub prezentacja multimedialna) na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł, a także sposób zaprezentowania tematu podczas zajęć).
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (prezentacji) (80%) i aktywności na zajęciach (20%).

Recommended reading

1. Kaźmierczak-Kałużna I., Ubóstwo jako problem społeczny. Kwestie terminologiczne i ustalenia empiryczne, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 1, 2012.
2. Kaźmierczak-Kałużna I., Dwa oblicza biedy. Subiektywne i obiektywne aspekty sytuacji życiowej ubogich, Zielona Góra 2012.
3. Kaźmierczak-Kałużna I., Na krętych ścieżkach edukacji. Edukacyjne szanse i ograniczenia dzieci z rodzin wspieranych przez instytucjonalną pomoc społeczną, [w:] E. Czerka i in, (red.), Zasoby rodziny - wychowanie, poradnictwo, praca socjalna, Wydawnictwo Katedra, Gdańsk 2016.
4. Karwacki A., Błędne koło. Reprodukcyjność kultury podklasy społecznej. Toruń 2006.
5. Oliwa-Ciesielska M., W poszukiwaniu kultury ubóstwa. Poznań 2013.
6. Klebaniuk J., (red.), Fenomen nierówności społecznych. Nierówności społeczne w refleksji humanistycznej, Warszawa 2007.
7. Jarosz M. (red.), Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny, Warszawa 2008.
8. Tarkowska E. (red.), Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce, Warszawa 2000.
9. Grotowska- Leder J., Fenomen wielkomiejskiej biedy. Od epizodu do underclass, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2002.
10. Palska H., Bieda i dostatek. O nowych stylach życia w Polsce końca lat dziewięćdziesiątych, Wydawnictwo IFiS PAN. Warszawa 2002.
11. Golinowska S., O polskiej biedzie w latach 1990-2015. Definicje, miary, wyniki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2018.

Further reading

1. Bauman Z., Zbędni, niechciani odrzuceni – czyli o biednych w zamożnym świecie, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 2/1998.
2. Domański H., Ubóstwo w społeczeństwach postkomunistycznych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2002.
3. Frysztacki K., Problemy społeczne [w:] Encyklopedia Socjologii, tom. 3, Warszawa 2000.
4. Gans R. J., O niektórych funkcjach ubóstwa, „Polityka społeczna”, nr 9/1993.
5. Szczurek-Boruta A., Edukacja wobec wykluczenia – rzecz o niewykorzystanych możliwościach, potrzebach i powinnościach [w:] Człowiek wykluczony i człowiek w sytuacji zagrożenia społecznego, edukacyjny, kulturowy - wyzwania, powinności pedagogiki, zadania, (red.) A. Szczurek-Boruta, K. Jas, Toruń, 2017.
6. Titkow A. (red.), Szklany sufit. Bariery i ograniczenia karier kobiet, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2003.
7. Warzywoda-Kruszyńska W. (red.), (Życ) Na marginesie wielkiego miasta, IS, Łódź 2001

Notes

Modified by dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna (last modification: 19-04-2022 13:01)

Generated automatically from SylabUZ computer system