

# Współczesne społeczeństwo polskie - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Współczesne społeczeństwo polskie        |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCP-WSP                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                        |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                        |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                              |
| Język nauczania                 | polski                                                                   |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anna Mielczarek-Żejmo</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Uzyskanie przez studentów wiedzy umożliwiającej krytyczną analizę zjawisk występujących we współczesnym społeczeństwie polskim.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Wykłady

1. Znaczenie transformacji ustrojowej we współczesnej Polsce
2. Polskie style życia – zdefiniowanie pojęcia stylu życia, analiza zróżnicowanych stylów życia Polaków.
3. Indywidualna jakość życia Polaków.
4. Społeczeństwo sieci

Ćwiczenia

1. Społeczeństwo obywatelskie. Partycypacja obywatelska
2. Obszary wykluczenia społecznego – nierówności społeczne i dyskryminacja społeczna.
3. Współczesna Polska rodzina – modele życia rodzinnego.
4. W poszukiwaniu (auto)portretu Polaków.
5. Polskie style życia – zdefiniowanie pojęcia stylu życia, analiza zróżnicowanych stylów życia Polaków.
6. Indywidualna jakość życia Polaków.

## Metody kształcenia

Wykład akademicki, wykład konwersatoryjny, projekcje filmowe, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                        | Forma zajęć                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Umie wskazać te cechy kultur i społeczeństw, które są wynikiem procesów długiego trwania (tzw. kulturowe zaprogramowanie umysłu). Potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji powyższych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, a zwłaszcza w społeczeństwie polskim. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł na temat zjawisk społecznych, które zaszły i zachodzą w Polsce po 1989 r. w ramach realizowania zadań indywidualnych i grupowych.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów | Metody weryfikacji                 | Forma zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------|
| Student umie nazwać i scharakteryzować procesy, jakie zaszły w Polsce po 1989 r. oraz procesy o charakterze globalnym i ich wpływ na kształt obecnych instytucji i grup społecznych, postaw i systemów wartości, stylów życia, modeli funkcjonowania rodzin i jednostek; strategii w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i zbiorowych (zdrowotnych, wykluczenia społecznego). | • K_W08         | • Zadania realizowane na zajęciach | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

|                                  |                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Uwagi                                                                                                  |
| Zaliczenie na ocenę              | Tak                                                                                                    |
| Kolokwium pisemne                | W formie pytań otwartych i zamkniętych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. |
| Zakres materiału                 | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)                                    |
| Zasady uzyskania oceny z wykładu | Ocena z wykładu to ocena z kolokwium.                                                                  |

Zaliczenie ćwiczeń

|                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie na ocenę                     | Tak                                                                                                                                                |
| Zadania pisemne                         | Różne formy krótkich wypowiedzi pisemnych realizowane w trakcie zajęć. Zakres tematyczny zgodny z sylabusem prezentowanym na pierwszych zajęciach. |
| Zakres materiału obejmującego kolokwium | Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.                                                                                        |
| Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń        | Ocena z ćwiczeń to ocena z kolokwium                                                                                                               |

Ocena końcowa z przedmiotu\*

|                                                  |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej | Uwagi                                                                                                       |
| Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0) |
| Zasady uzyskania oceny końcowej                  | Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.                                       |

## Literatura podstawowa

1. Baryła W., Czapiński J., Doliński D., Drogosz M., Grzelak J., Krzemiński I., Lewicka M., Skarżyńska K., Trzebiński J., Wojciszke B., Jak Polacy przegrywają, jak Polacy wygrywają, , GWB, Gdańsk 2005.
2. Bernasiewicz M., Yuppie oraz squatter : globalne style życia w lokalnych środowiskach wychowawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
3. Błaszczuk M., Cebula M., Uczestnictwo w kulturze a uczestnictwo w mieście. O kapitałach kulturowych i różnorodności stylów życia mieszkańców dużego miasta, Studia Socjologiczne, nr 1, 2016, s. 99–126
4. Czapiński J., Panek T. (red.) Diagnoza społeczna 2013 : warunki i jakość życia Polaków : raport , Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich : Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2014.
5. Gąciarz B., Między deklaracjami równego traktowania a realiami wykluczenia. Polityka wobec niepełnosprawności jako przejaw dysfunkcji sfery publicznej, Studia Socjologiczne, nr 4, 2017, s. 95–118
6. Giza A., Sikorska M., Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
7. Jakubowska U., Jakie szanse w wyborach prezydenckich mają kobiety? Badania eksperymentalne wśród młodzieży, Studia Socjologiczne, nr 2, 2010.
8. Kiedy zaczyna się para? Zamieszkanie, ślub i inne wspólne decyzje – debata podsumowująca projekt badaczy i badaczek par, Moderatorka: M. Żadkowska Uczestniczki i uczestnicy: J. Jasińska, J. Mizielińska, F. Schmidt, A. Stasińska, Studia Socjologiczne, nr 3, 2018.
9. Mazur Z., Organista N., Dziubiński Z., Konstruowanie kobiecości i męskości w sporcie na przykładzie języka sportowych przekazów prasowych w „Gazecie Wyborczej”, Studia Socjologiczne, nr 1, 2018, s. 195–218.
10. Stankiewicz P., Stasik A., Suchomska J., Od informowania do współdecydowania i z powrotem. Prototypowanie technologicznej demokracji, Studia Socjologiczne, nr 3, 2015, s. 65–101

## Literatura uzupełniająca

1. Kolman R., Jakość życia na co dzień: o umiejętności kształtowania jakości swego życia, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2002.
2. Gospodarka przestrzenna XXI wieku : jakość życia w przestrzeni zurbanizowanej / redaktorzy tematyczni Alicja Zakrzewska-Półtorak, Piotr Hajduga, Małgorzata Rogowska. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2018.
3. Masik T., Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia: przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.
4. Piekara A., Kultura i jakość administracji publicznej a jakość życia : podstawowe problemy i uwarunkowania w Polsce współczesnej, Wyższa Szkoła Handlowa, Warszawa, Radom 2011.

5. Winiarczyk-Raźniak A., Wybrane usługi a jakość życia mieszkańców w rejonie miejskim Krakowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2008.
6. Zawislak A., Jakość życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną, Difin, Warszawa 2011.
7. Zboina B., Jakość życia osób starszych, Ostrowiec Św : Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", Ostrowiec Świętokrzyski 2008.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mielczarek-Żejmo (ostatnia modyfikacja: 28-04-2022 08:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ