

Historia myśli socjologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli socjologicznej
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-HMS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Artur Kinal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z historią myśli społecznej od czasów starożytnych. Zapoznanie studentów z wątkami z zakresu problematyki społecznej poruszanyymi w myśli filozofów i myślicieli, zaznajomienie studentów z założeniami poszczególnych nurtów w historii myśli społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY wykładu:

Przegląd koncepcji i ujęć świata społecznego w starożytności na przykładzie filozofii społecznej Platona i Arystotelesa.

Średniowieczny model wyjaśniania zjawisk społecznych: Augustyn i Tomasz z Akwinu.

Rozwój myśli społecznej w renesansie - koncepcja N. Machiavellego i społeczne utopie

Nowożytne teorie prawa naturalnego i filozofia społeczna: T. Hobbes’a, J. Locke’a.

Ewolucjonizm

Pozytywizm i A. Comte.

Koncepcja K. Marksa i jej ideologiczne implikacje.

Max Weber – socjologia rozumiejąca

Emil Durkheim – socjologizm

Psychologizm

Społeczność lokalna w socjologii

Funkcjonalizm

Pragmatyzm Ch. Cooleya i G. Meada

Kulturalizm Floriana Znanieckiego

interakcjonizm symboliczny

ZAKRES TEMATYCZNY ćwiczeń:

Kwestie społeczne w myśli filozofów starożytnych - Platon

Kwestie społeczne w myśli filozofów starożytnych - Arystoteles

Myśl społeczna epoki odrodzenia - Machiavelli

Myśl społeczna epoki odrodzenia – T. Morus

T. Hobbes – Społeczeństwo jako Lewiatan

August Comte jako twórca socjologii

Materializm historyczny Marksa i Engelsa.

Max Weber i jego koncepcje

Metodologiczne i teoretyczne dziedzictwo E. Durkheima

G. Le Bon i G. Tarde – psychologia tłumu

Szkoła Chicagowska

Wkład antropologii w socjologię – B. Malinowski i funkcjonałisci

Ch. Cooley i H. Mead

Florian Znaniecki i jego koncepcje

Interakcjonizm symboliczny

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem, przygotowanie pracy pisemnej

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest zapoznany z wątkami społecznymi obecnymi w myśli filozofów społecznych i potrafi ulokować socjologię jako naukę w relacji do innych nauk.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest zaznajomiony z ideami i zagadnieniami podejmowanymi przez myślicieli i filozofów społecznych i dzięki temu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozwoju koncepcji nauk społecznych.	K_W03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Korzystając z przekazów medialnych i przykładów z życia potocznego student potrafi ocenić trafność omawianej teorii dotyczącej życia społecznego.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Studenci w formie pracy w grupach potrafią współpracować opracowując poszczególne zagadnienia.	K_K01	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student jest zaznajamiany z wielością interpretacji poszczególnych teorii, dyskutuje o trafności którejs z nich z użyciem argumentów za i przeciw i jest otwarty na argumenty innych osób.	K_K02	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład:egzamin w formie pytań otwartych.

Ćwiczenia: praca pisemna przygotowana w domu na zadany temat, aktywność w trakcie zajęć. Aktywność może podnieść ocenę z pracy o wartość od 0,5 do 1

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceną z egzaminu i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
2. Szczepański J., Socjologia. Rozwój problematyki i metod, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1969.

Literatura uzupełniająca

Comte A., Metoda pozytywna w szesnastu wykładach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1961.

Durkheim E., Zasady metody socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1986.

Engels F., Położenie klasy robotniczej w Anglii, Wydawnictwo KiW, Warszawa 1952.

Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Wydawnictwo KR, Warszawa 1994.

Gellner E., Uwodzicielski urok psychoanalizy, Wydawca Książka i Wiedza, Warszawa 1997.

Hałas E. (red.), Teoria socjologiczna Floriana Znanieckiego a wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo KUL, Lublin 1999.

Kasprzyk L., Spencer., Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1967.

le Bon G., Psychologia tłumu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.

Machiavelli N., Księżę ; Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięgiem historii Rzymu Liwiusza, Zakład Narodowy Ossolińskich, Wrocław 1980.

Maneli M., Machiavelli, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1968.

Pareto V., Uczucia i działania. Fragmenty socjologiczne Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 1994.

Skarga B., Comte, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1977.

Szacki J., Durkheim, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa 1964.

Walicki A., Marksizm i skok do królestwa wolności. Dzieje komunistycznej utopii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 12-04-2022 12:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ