

Social Micro-structures - course description

General information	
Course name	Social Micro-structures
Course ID	14.2-WP-SOCP-MIK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Exam
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studenta z wybranymi klasycznymi teoriami z zakresu mikrosocjologii oraz działaniami podstawowych elementów struktury społecznej. Intencją prowadzącego jest przygotowanie studentów do samodzielnej analizy małych grup społecznych (ich struktur i zachodzących w nich procesów), ról społecznych, interakcji itp., a także wskazanie na praktyczne zastosowanie koncepcji mikrostrukturalnych w interpretacji podstawowych procesów społecznych.

Prerequisites

Scope

Zakres tematyczny wykładu:

1. Mikrostruktury – zagadnienia podstawowe. Mikrosocjologia jako subdyscyplina socjologii.
2. Znaczenie teorii w wyjaśnianiu zjawisk i procesów społecznych.
3. Typy zbiorowości społecznych. Grupy społeczne i ich różnicowanie.
4. Emergentny strukturalizm socjologiczny, jako podstawowy paradygmat analizy mikrostruktur społecznych.
5. Interakcyjne ujęcia mikrostruktur społecznych. Problematyka tożsamości społecznej.
6. Wybrane, klasyczne koncepcje teoretyczne - F. Tonnies, E. Durkheim, G. Simmel.
7. Proces socjalizacji. Socjolingwistyczna teoria socjalizacji B. Bernsteina.
8. Więź społeczna - etapy jej kształtowania. Przemiany więzi.
9. Komunikacja społeczna.
10. Socjologiczne koncepcje grup odniesienia

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Zachowania – działania – działania społeczne – interakcje.
2. Strukturalistyczne ujęcia roli społecznej.
3. Rola społeczna w ujęciach interpretatywnych.
4. Powstawanie małej grupy społecznej – antropologiczna i strukturalistyczna koncepcja małej grupy społecznej.
5. Instytucje społeczne – typy i wzajemne powiązania (w świetle wybranych teorii socjologicznych).
6. Instytucje totalne – charakterystyka i typy.
7. Integracja społeczna. Płaszczyzny i warunki integracji.
8. Funkcjonowanie mikrostruktur w rzeczywistości społecznej - na wybranych przykładach.

Teaching methods

Wprowadzanie w problematykę za pomocą wykładu konwencjonalnego oraz konwersatoryjnego.

Podstawowe metody wykorzystywane na ćwiczeniach to praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach, prezentacja wystąpień/ wypowiedzi ustnych studentów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne, potrafi je wskazać i opisać, a także określić konsekwencje dla rozwoju życia społecznego. Umie także wskazać podstawowe mechanizmy społeczne konstytuujące oraz degradujące relacje między jednostką, grupą i instytucją społeczną.	• K_W05	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych w ramach realizowania zadań grupowych, posiada umiejętność analizowania i interpretowania danych zastanych.	• K_K05	activity during the classes	Class
Student zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego, kulturowego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych, szczególnie małych	• K_W04	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
Student za pomocą poznanych pojęć z zakresu socjologii i nauk pokrewnych oraz socjologicznych koncepcji teoretycznych potrafi zinterpretować przeszłe i bieżące wydarzenia społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze).	• K_U01	- activity during the classes - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych (z możliwością zamiany na test z progami punktowymi, np. w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej). Minimalny próg wymagań uzyskanie 60% punktów.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych (z możliwością zamiany na test z progami punktowymi, np. w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej). Minimalny próg wymagań uzyskanie 60% punktów.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (ćwiczenia)
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie do zajęć, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Przygotowanie i zaprezentowanie podczas zajęć - w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą - prezentacji / wypowiedzi ustnej / wystąpienia na zadany temat mieszczący się tematyce w kursu, stanowiący rozwinięcie podejmowanych kwestii.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.*

Recommended reading

1. Machaj I. (opr.), Małe struktury społeczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1998.
2. Olster C. K., Grupy, Wydawnictwo „Zysk i S-Ka”, Poznań 2002.
3. Szmata J., Małe struktury społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989.
4. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Wydawnictwo KUL, Lublin 2001.
5. Rybicki P., Struktura społecznego świata. Studia z teorii społecznej, PWN, Warszawa 1979.
6. Turner J. H., Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 2012.
7. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

1. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970.
2. Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998.
3. Merton R.K., Teoria socjologiczna i struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1982.
4. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych [w:] Elementy teorii socjologicznych, (red.) W. Dereczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 1975.
6. Marody M., Giza-Poleszczuk A., Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej, Wydawnictwo „Scholar”, Warszawa 2004.
7. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wydawnictwo Znak Horyzont, Kraków 2021.
8. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Wydawnictwo "Znak", Kraków 2006.
9. Kaźmierczak-Kałużna I., *Jestem matką, jestem ojcem, to na pewno...* Aktualne i aspiracyjne autoidentyfikacje wielodzietnych kobiet z ubogich rodzin i ich społeczne konsekwencje [w:] Dylematy życia rodzinnego. Diagnoza i wsparcie, red. M. Szyszka, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016.

Notes

Zajęcia realizowane są w kilkugodzinnych blokach tematycznych.

Modified by dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna (last modification: 19-04-2022 13:37)