

Instytucjonalny system lokalny - course description

General information	
Course name	Instytucjonalny system lokalny
Course ID	14.2-WP-SOCP- ISL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Organizacja społeczności lokalnych
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Intencją prowadzącego jest przekazanie wiedzy o systemie lokalnym w perspektywie procesów globalizacji, demokratyzacji i modernizacji, także z odniesieniem do renesansu lokalizmów i regionalizmów. Drugą perspektywę analizy stanowią odniesienia do oddziaływania indywidualnych i zbiorowych aktorów lokalnych, w tym problematyka aktywizacji społeczności lokalnych. Przydatna będzie analiza współczesnych tendencji rozwoju społeczności lokalnych, współdziałania organizacji pozarządowych, charakterystyka wdrażania procedur budżetów obywatelskich i partycypacji społecznej. Kolejne zagadnienie stanowi rola innowacji społecznych w planowaniu procesów lokalnych. Nacisk położony zostanie na nowe formy działań obywatelskich typowe dla środowisk miejskich. W zamierzeniu wiedza ta powinna być podstawą dalszego nabywania kompetencji i umiejętności koniecznych dla realizowania projektów społecznych i innych form aktywności w zinstytucjonalizowanym systemie lokalnym.

Prerequisites

Wiedza dotycząca podstawowych zagadnień socjologii, w tym specyfiki małych i średnich grup społecznych, funkcjonowania instytucji społecznych, rozwiązywania konfliktów społecznych w zbiorowościach lokalnych.

Scope

Treści ćwiczeń:

1. Społeczność lokalna jako składnik systemu społecznego.
2. Rozwój terytorialny w ujęciach teoretycznych.
3. Organizowanie społeczności lokalnej.
4. Konflikt jako strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych
5. Konteksty aktywizowania społeczności lokalnych. Rola organizacji pozarządowych.
6. Budżet obywatelski
7. Strategie zmiany hierarchii wartości w zbiorowościach lokalnych.
8. Komplementarność instytucjonalna w procesie rewitalizacji zbiorowości lokalnych.

Teaching methods

Wykład: konwencjonalny i problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są poprzez pracę z literaturą oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu. Preferowana jest praca w grupach, której efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada podstawową wiedzę o zasadach działania, kompetencjach, zadaniach oraz kontekście społeczno-politycznym instytucji lokalnych.	• K_W06	• a pass - oral, descriptive, test and other • an evaluation test	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, rozumiejąc rolę wiedzy i doświadczenia w działalności profesjonalnej oraz działalności na rzecz społeczności lokalnej.	• K_U06	• activity during the classes	• Class
Student potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach instytucji lokalnych (prywatnych i publicznych), wspólnot, stowarzyszeń	• K_K01	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu = ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen za kolokwium i aktywność na zajęciach.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

1. Drucker P. F., Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999.
2. Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Dom Wydawniczy „Rebis”, Poznań 2005.
3. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2012.
4. Kożuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji, Wydawnictwo „Placet”, Warszawa 2004.
5. Krzysztofek K., Szczepański M.S., Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2002.
6. Orłowska Julita, Czynniki i bariery rozwoju lokalnego, Uniwersytet w Białymstoku
7. Starkowska M. (red.), Dobre praktyki wielkich miast, Unia Metropolii Polskich: Warszawa 2010.
8. Przybylska A., Giza A., Partycypacja obywatelska. od teorii do praktyki społecznej. Warszawa 2014.
9. Wallerstein I., Koniec świata jaki znamy, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.

Further reading

1. Szarfenberg R., Dowody naukowe jako podstawa polityki społecznej, zarządzania społecznego i pracy socjalnej, „Problemy Polityki Społecznej”, nr 15/2011, ss. 13-28.
2. Drucker P.F, Managing the Public Service Institution, Public Interest 1973, 33, p. 43-55.
3. Nevo I., Slonim-Nevo V., The Myth of Evidence-Based Practice: Towards Evidence-Informed Practice, British Journal of Social Work 2011, 41, p. 1176-1197.

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 29-04-2022 11:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system