Diagnoza potrzeb i potencjałów społecznych - course description

General information

Course name	Diagnoza potrzeb i potencjałów społecznych
Course ID	14.2--SocD-DPiPSć-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information

Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Joanna Frątczak-Müller • dr Artur Kinal

Classes forms

The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu realizacji diagnoz społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozowania społeczności lokalnych na potrzeby opracowania programów i strategii rozwoju społecznego.

Prerequisites

Scope

1. Perspektywa potrzeb i potencjałów społecznych we współczesnych koncepcjach teoretycznych (np., koncepcje spójności społecznej, rozwoju społecznego, rozwoju zrównoważonego, gospodarki cyrkularnej, włączenia społecznego, innowacyjność społeczna)

2. Nurty badawcze w międzynarodowej polityce rozwoju społecznego

3. Proces badawczy w diagnozie potrzeb i potencjałów społecznych

4. Realizatorzy i uczestnicy diagnoz społecznych w środowisku lokalnym

5. Metody i techniki diagnoz społecznych

- Desk research
- Sondy i sondaże
- Wywiady
- Spotkania warsztatowe
- Spacery badawcze

6. Niestandardowe techniki diagnozy

- Akcje plenerowe
- Wywiady kawiarniane
- Spotkania informacyjne

7. Organizacja diagnoz i zarządzanie procesem diagnozy

8. Diagnoza partycypacyjna i partnerstwo w diagnozie

Teaching methods

Metoda tekstu przewodniego, dyskusja, praca w grupach, spacer badawczy

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i potrafi wskazać zastosowania różnorodnych stanowisk metodologicznych służących do rozpoznawania zjawisk i procesów społecznych oraz ma świadomość konsekwencji metodologicznych wyborów w projektowaniu procesów społecznych	• K_W07	• a project • an evaluation test	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, planując i realizując badanie społeczne, ukierunkowane na projektowanie procesów społecznych, przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analitycznych	• K_U03	• a project	• Class
Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról w zależności od specyfiki projektowanych procesów społecznych	• K_K02	• a project	• Class
Student jest gotów do inicjowania, określania priorytetów służących realizacji zadań i czynnego uczestniczenia w realizacji projektów społecznych oraz przewidywania wielokierunkowych, krótko i długofalowych skutków społecznych swojej działalności, przyjmując odpowiedzialność za podejmowane działania	• K_K03	• a project	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Zaliczenie na podstawie przygotowanej w 2-3 osobowych zespołach prezentacji projektu badawczego na temat diagnozy potrzeb i potencjałów społeczności lokalnej (w odniesieniu do jednej z wybranych koncepcji rozwoju społecznego) oraz kolokwium obejmującego zakres materiału zgodny z przedstawionym na pierwszych zajęciach sylabusem. Prezentacja projektu – w ocenie nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych, odniesienia do zróżnicowanych źródeł, a także sposób zaprezentowania tematu podczas zajęć. Kolokwium w formie pytań problemowych, otwartych (z możliwością zamiany na test z progami punktowymi – w przypadku zajęć realizowanych w formie zdalnej). Minimalny próg wymagany do uzyskania oceny pozytywnej – 60% punktów. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z prezentacji oraz kolokwium.

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń

Recommended reading

1. Auleytner J., Głąbicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2002.
2. Bazuń D., Frątczak-Muller J., Jaskulska M., Kwiatkowski M., Mielczarek-Żejmo A., Diagnoza potrzeb i potencjału społeczności lokalnej w zakresie usług społecznych, Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2020.
3. Diagnoza społeczno-gospodarcza województwa lubuskiego, 2019 [https://bip.lubuskie.pl/system/obj/43883_Diagnoza_strategiczna.pdf].
4. Frankofort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
5. Green M., Moore H., O'Brien J., Rozwój społeczności w oparciu o zasoby, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, 2013.
6. Poradnik dla działaczy społecznych. Jak przeprowadzić diagnozę społeczną, czyli słów kilka o badaniu społeczności, [https://www.maszglos.pl/wp-content/uploads/2013/02/Jak-przeprowadzic-diagnoze.pdf].
7. Sztur-Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002.

Further reading

1. Assessing Community Needs and Resources, Community ToolBox, [https://ctb.ku.edu/en/assessing-community-needs-and-resources].
2. Kołodziejczak A., Funkcjonowanie systemów innowacji społecznych na podstawie koncepcji zakorzenienia, Czasopisma PAN [https://journals.pan.pl/Content/100634/PDF/12.pdf].

Notes

Część zajęć może zostać zrealizowana z wykorzystaniem mobilnych metod edukacyjnych (np. spacer badawczy, gra, wizyta studyjna).

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 27-01-2022 10:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system