

Dialog i konsultacje społeczne - course description

General information	
Course name	Dialog i konsultacje społeczne
Course ID	14.2-SocD-DiKS-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr Anna Mielczarek-Żejmo • dr Joanna Frątczak-Müller • dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Podstawowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z praktycznym wymiarem planowania i prowadzenia konsultacji społecznych. Umiejętności te zostaną osadzone w kontekście teoretycznym i prawno-organizacyjnym.

Prerequisites

Scope

1. Dialog społeczny a dialog obywatelski, partycypacja, konsultacje społeczne (podstawowe pojęcia)
2. Dialog obywatelski w ujęciu teoretycznym
3. Dialog obywatelski i konsultacje społeczne na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Ramy prawno-organizacyjne dla systemu partycypacji w Polsce i UE
4. Konsultacje społeczne – korzyści i bariery, zastosowanie
5. Przygotowanie i przebieg (etapy) konsultacji społecznych
6. Techniki konsultacji społecznych
 - Techniki bierne
 - Techniki aktywne
 - Dyskusja i debata
 - Wywiady
 - Warsztaty
 - Spacer studyjny
 - Word cafe
 - Sondaż deliberacyjny
 - Inne
7. Budżet obywatelski
8. Działalność rad młodzieżowych, rad seniorów, rad pożytku publicznego i innych podmiotów dialogu obywatelskiego
9. Nowe technologie a dialog obywatelski

Teaching methods

Praca z tekstem, prezentacja, dyskusja, techniki pracy warsztatowej, spacer studyjny

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma pogłębioną wiedzę na temat norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje dialogu obywatelskiego, potrafi je identyfikować i poddawać krytycznej analizie	• K_W04	• analiza przypadku	• Class
Student potrafi projektować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska dialogu obywatelskiego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badań	• K_U04	• próbka pracy	• Class
Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne lub ustne, także na potrzeby wystąpień publicznych, dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych z ich argumentacją (w języku polskim i obcym)	• K_U08	• analiza przypadku	• Class
Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról w zależności od specyfiki projektowanych procesów społecznych	• K_K02	• próbka pracy	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
Analiza przypadku	W trakcie zajęć indywidualnie lub grupowo studenci analizują wybrany przypadek i formułują wnioski na temat jego wad i zalet w postaci pisemnej. Kryteria oceny: zgodność z tematem, zastosowanie wiedzy teoretycznej do oceny przypadku, samodzielność w formułowaniu wniosków.
Próbka pracy	Studenci samodzielnie lub w grupach przygotowują i realizują wybraną aktywną technikę konsultacji społecznych w trakcie zajęć. Kryteria oceny: zgodność z tematem, wykorzystanie wiedzy teoretycznej do realizacji zadania, samodzielność przygotowania i realizacji zadania.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen z analizy przypadku i próbki pracy

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń
---------------------------------	------------------------------------

Recommended reading

1. Chrzanowski O., Partycypacja publiczna krok po kroku. Antologia tekstów, FISE, Warszawa 2014.
2. Chrzanowski O., Rościszewska E., Zientek-Varga J. (red.), Elementy partycypacji, FISE, Warszawa 2013.
3. Kotus J., Sowada T., Rzeszewski M., Ponad górne szczeble „drabiny partycypacji”: koncepcja Sherry Arnstein po pięciu dekadach, Studia Socjologiczne, 2019, nr 3.
4. Lewenstein B., Dudkiewicz M., Lokalny dialog obywatelski: refleksje i doświadczenia, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego: Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Warszawa 2011.
5. Olech A., Dyktat czy uczestnictwo? Diagnoza partycypacji publicznej w Polsce, Instytut Sprawa publicznych, Warszawa 2012.
6. Przybylska A. Giza A., Partycypacja obywatelska. Od teorii do praktyki społecznej, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2014.
7. Sienkiewicz M.W., Sidor M. (red.), Dialog obywatelski: formy, mechanizmy, bariery i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Fundacji Centrum Rozwoju Lokalnego, Lublin 2014.

Further reading

1. Bazuń D., Kwiatkowski M., Exploratory walk and local cohesion – the concept and application, Mobility, 2021.
2. Bąk M., Kulawczuk P., Szcześniak A. (red.), Dobre rządzenie poprzez wkład społeczny, Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym, Warszawa 2011.
3. Kanon lokalnych konsultacji społecznych, FiSE (online).
4. Narzędziownik, FiSE (online).
5. Piróg T., Dialog obywatelski w perspektywie socjologicznej. Mity i realia dobrego rządzenia, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2016.
6. Urbanik A., Boni Z., Koczanowicz-Chondzyńska J., Udział obywateli w tworzeniu polityk publicznych. Wybór dobrych praktyk, FISE, Warszawa 2011.
7. Walewski Ł., Władza w sieci: jak nami rządzą social media, Wydawnictwo Mando, Kraków 2020.
8. Zientek-Varga J., Lewandowska M. (wybór i opracowanie), Głos samorządu – budowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi, FISE, Warszawa 2011.
9. Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Knowledge On The Move. Studies on Mobile Social Education, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.
10. Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Teaching On The Move. Teacher's Toolkit, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.
11. Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Learning On The Move. Students' Handbook, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 27-01-2022 10:18)