

Programowanie strategiczne - course description

General information	
Course name	Programowanie strategiczne
Course ID	14.2--SocD-PS-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Joanna Frątczak-Müller

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy z zakresu programowania działań strategicznych w odniesieniu do lokalnych i regionalnych planów działania jednostek samorządu lokalnego. Dodatkowym celem jest zapoznanie z zasadami opracowania planów strategicznych i przekazanie praktycznych umiejętności związanych z tworzeniem tego typu dokumentów.

Prerequisites

Scope

1. Paradygmaty rozwoju społecznego i rozwój zrównoważony
2. Zarządzanie strategiczne i zarządzanie publiczne
3. Metody i etapy programowania strategicznego
4. Budowa dokumentów strategicznych
5. Techniki analiz strategicznych (analizy źródeł danych; analiza SWOT, macierz BCG)
6. Uspołecznienie procesów programowania strategicznego
7. Diagnostyka, partycypacja, ewaluacja – błędy programowania strategicznego
8. Instrumenty wspierające działania programowe
 - Zarządzanie programem
 - Finansowanie strategii
 - Monitoring i ewaluacja strategii
 - Partnerstwo w realizacji działań strategicznych
9. Globalne i lokalne strategie rozwoju społecznego – studia materiałów źródłowych

Teaching methods

Metoda tekstu przewodniego, dyskusja, praca w grupach, projekt

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji	• K_W05	• a project • an evaluation test	• Class
Student potrafi projektować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badań	• K_U04	• a project	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne lub ustne, także na potrzeby wystąpień publicznych, dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych z ich argumentacją (w języku polskim i obcym)	• K_U08	• a project	• Class
Student jest gotów do inicjowania, określania priorytetów służących realizacji zadań i czynnego uczestniczenia w realizacji projektów społecznych oraz przewidywania wielokierunkowych, krótko i długofalowych skutków społecznych swojej działalności, przyjmując odpowiedzialność za podejmowane działania	• K_K03	• a project	• Class
Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z projektowaniem i zarządzaniem projektami społecznymi	• K_K04	• a project	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Zaliczenie na podstawie przygotowanej w 2-3 osobowych zespołach prezentacji projektu analizy i oceny wybranej, aktualnej strategii (wg wyznaczonych kryteriów oceny) dotyczącej rozwoju społecznego (strategie polityki społecznej, rozwoju gmin i powiatów, rozwiązywania problemów społecznych, programy rewitalizacji lub inne o charakterze społecznym) oraz kolokwium obejmującego zakres materiału zgodny z przedstawionym na pierwszych zajęciach sylabussem. Prezentacja projektu – w ocenie nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych, odniesienia do zróżnicowanych źródeł, a także sposób zaprezentowania tematu podczas zajęć. Kolokwium w formie testu z progami punktowymi. Minimalny próg wymagany do uzyskania oceny pozytywnej – 60% punktów. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z prezentacji oraz kolokwium.

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa = ocena z ćwiczeń
---------------------------------	---------------------------------

Recommended reading

1. Frączkiewicz-Wronka A., Regionalny wymiar strategicznego myślenia i działania, [w:] Strategie w polityce społecznej (red.) M. Grewiński, A. Karwacki, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2009.
2. Frączkiewicz-Wronka A., (red.), Partnerstwo lokalne jako strategia rozwiązywania problemów społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010.
3. Frątczak-Muller J., Działania pozorne w programowaniu strategicznym jednostek samorządu terytorialnego, Zoon Politikon 7 2016.
4. Gerwiński M., Karwacki A., Strategie w polityce społecznej, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2009.
5. Karwacki A., Papierowe skrzydła. Rzecz o spójnej polityce aktywizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2010.
6. Rzeszutko-Piotrowska M., Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego w polskich gminach, [https://www.ur.edu.pl/file/53211/13.pdf].
7. Sulmicka M. Nowy model programowania polityki rozwoju w Polsce, [cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element...4fb7.../irg_pim_88_r10tr.pdf].
8. Szarfenberg R., Globalne strategie rozwoju społecznego, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2009.

Further reading

1. Developing Strategic and Action Plans, Community ToolBox, [https://ctb.ku.edu/en/developing-strategic-and-action-plans].
2. Increasing Participation and Membership, Community ToolBox, [https://ctb.ku.edu/en/increasing-participation-and-membership].
3. Kooiman J., Governing as Governance, Sage, London 2003.

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 27-01-2022 10:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system