

Praca i komunikacja w zespole wirtualnym - course description

General information	
Course name	Praca i komunikacja w zespole wirtualnym
Course ID	14.2--SocD-PiKwZW-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Justyna Nyćkowiak - dr Tomasz Kołodziej

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania zespołów wirtualnych ze względu na kompetencje ich członków, efektywność pracy, zarządzanie różnorodnością i przebieg procesów komunikowania w takich zespołach. Studenci zdobędą równie podstawowe informacje z zakresu roli i zagrożeń wynikających z upowszechnienia się zespołów wirtualnych.

Prerequisites

Scope

1. Specyfika oraz kierunki rozwoju zespołów wirtualnych
2. Kompetencje członka zespołu wirtualnego
3. Problem zaufania i identyfikacji w zespołach wirtualnych
4. Proces komunikacji w zespole wirtualnym - znaczenie i zasady
5. Zarządzanie różnorodnością oraz wiedzą w zespołach wirtualnych
6. Etapy i efektywność pracy zespołów wirtualnych
7. Korzyści i zagrożenia wynikające z funkcjonowania zespołów wirtualnych
8. Bezpieczeństwo informacji w pracy zespołów wirtualnych

Teaching methods

Praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja, metoda warsztatowa, metody grywalizacyjne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz o rządzących tymi więziami prawidłowościach, a także potrafi je identyfikować i poddawać krytycznej analizie	• K_W03	• zadania realizowane w trakcie zajęć	• Class
Student odnosi się świadomie do systemów normatywnych, norm i reguł (prawnych, zawodowych, etycznych) w zakresie projektowania procesów społecznych i rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	• K_U05	• zadania realizowane w trakcie zajęć	• Class
Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne lub ustne, także na potrzeby wystąpień publicznych, dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych z ich argumentacją (w języku polskim i obcym)	• K_U08	• prezentacja	• Class
Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról w zależności od specyfiki projektowanych procesów społecznych	• K_K02	• zadania realizowane w trakcie zajęć	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
--------------------------	---------------------

Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen uzyskanych za realizację zadań w trakcie zajęć oraz oceny za prezentację przygotowaną w oparciu o zrealizowane na zajęciach zadania.
----------------------------------	--

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.
---------------------------------	-------------------------------------

Recommended reading

1. Barnowska B., Saniuk S., Korzyści i zagrożenia wynikające z funkcjonowania wirtualnych zespołów projektowych, *Studia Informatica Pomerania*, 1 (43) 2017, 5-14.
2. Dulebohn J. H., Hoch J. E., *Virtual teams in organizations*, 2017.
3. Kimble C., *Building effective virtual teams: How to overcome the problems of trust and identity in virtual teams*, *Global Business and Organizational Excellence*, 30(2) 2011, 6-15.
4. Krawczyk-Bryłka B., Budowanie zespołu wirtualnego: zasady i wyzwania. *Studia Informatica Pomerania*, 2 (40) 2016, 99-111.
5. Krawczyk-Bryłka B., Kompetencje członków zespołu wirtualnego. *Studia i Prace WNEiZ US*, (48/2) 2017, 33-44.
6. Mikuła B., Stefaniuk T., Zarządzanie wiedzą w zespole wirtualnym jako istotny czynnik jego skutecznej pracy, 2013.
7. Nydegger R., Nydegger L., Challenges in managing virtual teams, *Journal of Business & Economics Research (JBER)*, 8(3) 2010.
8. Serrat O., *Managing virtual teams*. In *Knowledge Solutions* (pp. 619-625), Springer, Singapore 2017.
9. Stefaniuk T., Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji w zespołach wirtualnych, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, seria Administracja i Zarządzanie*, 37(110) 2016, 49-60.

Further reading

1. Krawczyk-Bryłka, B., Znaczenie różnorodności zespołu dla wirtualnej współpracy. *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, 18(11.2) 2017, 291-302.

Notes

Część zajęć może zostać zrealizowana z wykorzystaniem mobilnych metod edukacyjnych (np. spacer badawczy, gra, wizyta studyjna).

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 27-01-2022 14:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system