

Spójność społeczna - course description

General information	
Course name	Spójność społeczna
Course ID	14.2--PrSpD-SS-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Lecture	15	1	-	-	Exam

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przygotowanie uczestników do analizy zjawisk i procesów społecznych z perspektywy spójności społecznej oraz do projektowania i wdrażania interwencji społecznych służących wzmocnieniu spójności w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej.

Prerequisites

Scope

Zakres tematyczny wykładów

1. Koncepcje spójności społecznej i ich zastosowanie
2. Koncepcja spójności społecznej w Unii Europejskiej
3. Polityka spójności w Polsce
4. Polityka spójności w skali regionalnej i lokalnej
5. Degradacja przestrzeni a spójność społeczna
6. Nierówności ekonomiczne a spójność społeczna
7. Wielokulturowość a spójność społeczna

Zakres tematyczny ćwiczeń

1. Diagnozowanie spójności społecznej
2. Strategie wzmacniania spójności społecznej
3. Ewaluacja strategii służących wzmocnieniu spójności społecznej

Teaching methods

Wykłady: wykłady konwersatoryjne

Ćwiczenia: analizy przypadków z użyciem metod mobilnych (wizyty studyjne, spacerzy badawcze)

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz o rządzących tymi więziami prawidłowościach, a także potrafi je identyfikować i poddawać krytycznej analizie	• K_W03	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także jest refleksyjny i krytyczny w ich interpretacji	• K_W05	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne lub ustne, także na potrzeby wystąpień publicznych, dotyczące zarówno zagadnień teoretycznych jak i empirycznych z ich argumentacją (w języku polskim i obcym)	• K_U08	• analiza przypadku	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01	analiza przypadku	Class

Assignment conditions

Wykład

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Egzamin
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Egzamin – warunek uzyskania pozytywnej oceny – uzyskanie 50% punktów

Ćwiczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Zaliczenie na ocenę
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Analiza przypadku i prezentacja (zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu, poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału).

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu.
---------------------------------	--

Recommended reading

- Golinowska S., Kocot E., Spójność społeczna. Stan i perspektywy rozwoju społecznego kraju w przekrojach regionalnych, Scholar, Warszawa 2013.
- Witkowski M., Wódz K., Zarządzanie spójnością społeczną: globalne wizje i lokalne praktyki, Dąbrowa Górnicza 2016.

Further reading

- Cantle T., Community Cohesion. A New Framework for Race and Diversity, Palgrave Macmillan, London 2008.
- Kwiatkowski M., Rewitalizacja a spójność lokalna. Rola ekonomii społecznej, „Studia Regionalne i Lokalne” nr 1, 2021.
- [Kwiatkowski M.](#), [Mielczarek-Żejmo A.](#), Strouhal M. (red.), Multiculturalism. From Crisis to Renewal?, Karolinum, Prague 2020.
- Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Knowledge On The Move. Studies on Mobile Social Education, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.
- Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Teaching On The Move. Teacher’s Toolkit, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.
- Alastair Roy, Sinan Tankut Gülan, Dorota Bazuń, Mariusz Kwiatkowski eds., Learning On The Move. Students’ Handbook, Warszawa: Oficyna Naukowa 2022.

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 27-01-2022 12:06)

Generated automatically from SylabUZ computer system