

Tworzenie projektów i pozyskiwanie środków - course description

General information	
Course name	Tworzenie projektów i pozyskiwanie środków
Course ID	14.2--PrSpD-TPiPS-S22
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social design
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Robert Wysocki

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem identyfikowania, planowania, uruchamiania, prowadzenia i zamykania prac projektowych mających na celu dostarczenie oczekiwanej wartości interesariuszom projektu.

Prerequisites

Scope

Kontekst projektu

- Wymagania, potrzeby, oczekiwania społeczne i indywidualne jako źródła innowacji
- Przedsiębiorczość w ujęciu procesowym
- Wybór właściwego modelu prowadzenia projektu
- Rozwiązania prawne prowadzenia projektów innowacyjnych
- Źródła finansowania projektów innowacyjnych

Zaufanie i wartości w zespole projektowym

- Wartości i zasady zwinności
- Postawy i kompetencje
- Relacje przywódca – zespół
- Relacje w zespole projektowym
- Motywacje, możliwości i rozwój
- Emocje i ich kontrola
- Konflikty i zarządzanie konfliktami
- Skuteczna komunikacja

Funkcje i samoorganizacja zespołu projektowego

- Interesariusze zewnętrzni
- Interesariusze wewnętrzni
- Właściciel Produktu
- Scrum Master
- Zespół Deweloperski
- Zasady funkcjonowania zespołów scrumowych

Zarządzanie artefaktami projektu

- Wizja produktu
- Struktura podziału wymagań

- Wymagania i historyjki użytkownika
- Rejestr Produktu
- Rejestr Sprintu
- Przyrost Produktu

Metody, techniki i narzędzia timeboxing'u w projekcie

- Planowanie wersji dystrybucyjnej
- Nadawanie ocen i prędkości
- Określanie długu technicznego
- Sprint i jego planowane
- Wykonanie sprintu
- Przegląd sprintu
- Retrospektywa sprintu

Teaching methods

Praca w zespołach projektowych z wykorzystaniem metodyk zwinnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student odnosi się świadomie do systemów normatywnych, norm i reguł (prawnych, zawodowych, etycznych) w zakresie projektowania procesów społecznych i rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	• K_U05	• a project	• Class
Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, rozszerzonej o krytyczną analizę jej skuteczności i przydatności w obszarze projektowania procesów społecznych, potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu	• K_U06	• a project	• Class
Student jest gotów do inicjowania, określania priorytetów służących realizacji zadań i czynnego uczestniczenia w realizacji projektów społecznych oraz przewidywania wielokierunkowych, krótko i długofalowych skutków społecznych swojej działalności, przyjmując odpowiedzialność za podejmowane działania	• K_K03	• a project	• Class

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	Projekt
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocenie podlega: Kompletność projektu – ocenie podlegają tylko kompletne projekty. Czas wykonania zadań – oddanie części projektu po wyznaczonym terminie skutkuje obniżeniem punktacji. Jakość wykonanych zadań – zadania wykonane w sposób niezatwierdzony przez wykładowcę nie podlegają ocenie.

Ocena końcowa

Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa jest sumą ocen częściowych: Kompletność projektu – 30 pkt. Czas wykonania poszczególnych zadań – 30 pkt. Jakość wykonanych zadań – 40 pkt. Skala ocen: dostateczny: 50-59 pkt. dostateczny plus: 60–69 pkt. dobry: 70–79 pkt. dobry plus 80- 89 pkt. bardzo dobry: 90-100 pkt.
---------------------------------	--

Recommended reading

1. Agile Practice Guide, PMI, 2017.
2. Ambler S., Lines M., Choose Your WoW! A Disciplined Agile Delivery Handbook for Optimizing Your Way of Working (WoW), PMI, 2019.
3. EBM. Przewodnik po Evidence-Based Management, Polska wersja językowa, Scrum.org, Styczeń 2019.

4. Kaczor K., SCRUM i nie tylko. Teoria i praktyka w metodach Agile, PWN, Warszawa 2016.
5. Kerzner H., Saladis F., Value-Driven Project Management, International Institute for Learning, Wiley, New York 2009.
6. Krystiańczuk H., Ewolucja hierarchii potrzeb konsumpcyjnych - zmiana sposobu zaspokajania potrzeb podstawowych oraz dynamiczny rozwój potrzeb wyższego rzędu, Studia Ekonomiczne Regionu Łódzkiego, 11/2013.
7. Przewodnik po Prostej Spółce Akcyjnej. Ustawa o zmianie ustawy – Kodeks spółek handlowych oraz niektórych innych ustaw, Ministerstwo Rozwoju, listopad 2019.
8. Rubin K.S., Scrum. Praktyczny przewodnik po najpopularniejszej metodyce Agile, Helion, Gliwice 2013.
9. Wieczorek J., Labirynty Scruma: sprawdzone sposoby na najczęstsze pułapki, Jacek Wieczorek Consulting, Komorniki 2017.
10. Wysocki R.K. Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, 6th edition, Helion, Gliwice 2013.
11. Wysocki R.K. Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, 7th edition, Helion, Gliwice 2017.
12. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Ekonomiczne Problemy Usług, Przedsiębiorczość szansą rozwoju regionu. Tom 2, Kształtowanie przedsiębiorczości, Uniwersytet Szczeciński nr 98, Szczecin2012.

Further reading

Notes

Modified by dr Tomasz Kołodziej (last modification: 26-01-2022 17:05)

Generated automatically from SylabUZ computer system