

Voice emission and hygiene - course description

General information	
Course name	Voice emission and hygiene
Course ID	05.0-WP-RzK-EHG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami emisji i higieny głosu. Poznanie podstawowych ćwiczeń sprawności głosowej i autoprezentacji.

Prerequisites

Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka

Scope

Cele i zadania przedmiotu emisja głosu.

Ciało jako zbiór rezonatorów (rezonatory: głowowy, piersiowy, brzuszny; sposoby kierowania dźwięku, praca nad barwą głosu).

Głos – podstawowym narzędziem pracy nauczyciela (środek przekazu dydaktycznego, budowanie autorytetu nauczyciela).

Głos jako podstawowe narzędzie autoprezentacji, ekspresji, komunikacji. Konteksty kształcenia emisyjnego (ćwiczenia usprawniające aparat głosotwórczy).

Sztuka mówienia sztuka śpiewania (ekspresja wypowiedzi, mowa ciała, ćwiczenia intonacji).

Praca z tekstem – praktyczne wykorzystanie ćwiczeń artykulacyjnych.

Higiena głosu (najczęstsze dolegliwości i schorzenia głosowe, uwarunkowania).

Ćwiczenia relaksacyjne pomocne w prawidłowej emisji głosu.

Profilaktyka i rehabilitacja głosu.

Teaching methods

Metody ekspresyjne, asymilacji wiedzy, gry emisyjne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych w odniesieniu do higieny głosu	K_W17	ocena autoprezentacji oraz udziału w dyskusji, kolokwium	Tutorial
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	K_U01	ocena udziału w grach emisyjnych oraz w dyskusji	Tutorial
Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, zwłaszcza profilaktycznych i prewencyjnych w odniesieniu do emisji i higieny głosu, w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań zawodowych	K_K03	ocena udziału w warsztatach emisyjnych oraz w dyskusji	Tutorial

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie oceny aktywności studentów, oceny ich udziału w warsztatach emisyjnych i w dyskusji, oceny pracy pisemnej i autoprezentacji.

Dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną na 2 godzinach zajęć. W przypadku większej liczby godzin nieobecności studenta weryfikacja efektów odbywa się w czasie konsultacji

Recommended reading

1. Kataryńczuk-Mania L., red., Emisja głosu z perspektywy pedagogicznej, artystycznej i terapeutycznej, Zielona Góra 2020.
2. Kisiel M., Emisja i higiena głosu w pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela, Dąbrowa Górnicza 2012
3. Gawrońska M., Podstawy wymowy i impoacji głosu, Wrocław 2001
4. .Grombel B.E. i In., Zasady komunikacji werbalnej, Poznań 2001.
5. Kataryńczuk-Mania L., Kowalkowska I., red., Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy, Zielona Góra 2006.

Further reading

1. Laskowska H., Podstawy emisji głosu, Bydgoszcz 2000.
2. Toczyska B., Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańsk 1997.
3. Toczyska B., Sarabanda w chaszcach, Gdańsk 1999.

Notes

-

Modified by dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (last modification: 12-02-2022 11:22)

Generated automatically from SylabUZ computer system