

Psychology of human development over the life course - course description

General information	
Course name	Psychology of human development over the life course
Course ID	14.4-WP-RzK-PRCZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	15	1	Credit with grade
Class	15	1	15	1	Credit with grade

Aim of the course

Rozszerzenie świadomości teoretycznej studentów w zakresie prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka w ciągu całego życia, uwzględniając normatywne kryzysy rozwojowe w różnych aspektach. Dokonanie analizy wybranych koncepcji teoretycznych ujmujących różne konteksty rozwoju psychicznego jednostki, uwarunkowania rozwoju i prawidłowości funkcjonowania w różnych okresach życia człowieka .

Prerequisites

Scope

W prezentacji problematyki rozwoju człowieka w różnych fazach ukazane będą wymagania i normy społeczne warunkujące proces rozwoju psychicznego, a także wewnętrzne uwarunkowania dylematów, przed którymi staje jednostka. Analizie poddane zostaną źródła potencjalnych kryzysów oraz sposoby radzenia sobie z nimi. Analizie podane będą teorie rozwoju człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. Analiza zmian rozwojowych. Teorie rozwoju: fazowe (Z. Freud, J. Piaget, teorie związków z obiektem, E. Erikson), sekwencyjne (A. Maslow, teorie neopiagetowskie), cykliczne (D. Lewinson, E. Duvall, R.Havinghurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M Tyszkowa, P. Baltes). Obszary rozwojowe. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju somatycznego noworodka do starości. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Teratogeny. Rola relacji społecznych w rozwoju jednostki. Płeć a rozwój.

Teaching methods

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w jego cyklu życia	K_W05	- a final test - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class
Student/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk dotyczących psychologii rozwoju człowieka w ciągu życia; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	K_U01	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Assignment conditions

Ćwiczenia

Zaliczenie ćwiczeń uzyska student oceniony pozytywnie ze względów merytorycznych na każdym z ćwiczeń oraz uzyska pozytywną ocenę z testu(65%) i przygotowuje projekt

Oceną końcową będzie średnia z ocen cząstkowych

Recommended reading

-

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka. Poznań 2006.

- Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011.
- Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Warszawa 2007.
- Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. t.1. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) , Psychologia rozwoju człowieka. t.2. Warszawa 2007.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) ,Psychologia rozwoju człowieka. t.3. Warszawa 2007

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 13-02-2022 07:55)

Generated automatically from SylabUZ computer system