

Interpersonal training in work with socially maladjusted youth - course description

General information	
Course name	Interpersonal training in work with socially maladjusted youth
Course ID	05.9-WP-RzK-TIPMNS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zrozumienie mechanizmów determinujących zachowania młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, pogłębienie umiejętności pracy z nimi, nabycie podstawowej wiedzy na temat poprawy jakości relacji międzyludzkich, ochrony i szacunku granic psychologicznych innych ludzi, nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów, współpracy, podejmowania odpowiedzialności i decydowania, wchodzenia w społeczne role i wypełniania ich.

Prerequisites

Podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji, gotowość do zaangażowania się w dyskusję grupową i otwartość pozwalająca na pracę w grupie oraz dzielenie się własnym społecznym doświadczeniem.

Scope

W ramach laboratorium: Rozwój kompetencji interpersonalnych -człowiek w relacji z samym sobą oraz z innymi ludźmi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w komunikacji i umiejętność ich przepracowania. Dynamika procesów grupowych- identyfikacja ról grupowych; jednostka w procesie grupowym; analiza stylów komunikacji i zachowania w grupie; skuteczność w rozwiązywaniu konfliktów - umiejętność odbierania i wyrażania emocji; zasady konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w grupie. Ochrona granic psychologicznych, elementy treningu asertywności. Aktywne słuchanie.

Teaching methods

Warsztat grupowy, dyskusja grupowa

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student/ka ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W18	- a check work - a discussion	Laboratory
Student/ka wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Student/ka posiadał/a podstawowe umiejętności w zakresie pracy samodzielnej i współpracy w grupie, pozwalające na planowanie i realizowanie różnych zadań z zakresu resocjalizacji i kryminologii z podopiecznymi, klientami, jak i ze współpracownikami i zespołem	K_U13	- a check work - a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes	Laboratory
Student/ka docenia znaczenie nauk społecznych, w tym pedagogicznych, dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Student/ka jest gotów/owa do samodzielnego działania, współdziałania i pracowania w grupie, jest gotów/gotowa do pełnienia różnych znaczących ról grupowych w procesie edukacji i wychowania młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym	K_K02	- a check work - a discussion	Laboratory

Assignment conditions

1.

Obecność na zajęciach. Dopuszczalne jest opuszczenie 2h zajęć bez usprawiedliwienia. W razie dłuższej nieobecności konieczne jest skonsultowanie się z osobą prowadzącą, w celu ustalenia warunków odrobienia zajęć. Możliwe jest (w ramach odrobienia): uczestnictwo na zajęciach z inną grupą, indywidualna konsultacja na temat merytorycznej zawartości zajęć z prowadzącymi i zaliczenie materiału.

2. Aktywność na zajęciach: zabieranie głosu w dyskusji, prezentowanie własnego zdania, angażowanie się w zadania w trakcie zajęć.
3. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie samodzielnego autorskiego projektu lub prezentacji, według instrukcji osoby prowadzącej, na ocenę. (Obowiązująca skala: 5.0, 4.5, 4.0, 3.5, 3.0, 2.0). Ocena pozytywna- to ocen 3.0 i więcej.

Recommended reading

1. Kozak A., Proces grupowy. Poradnik dla nauczycieli, trenerów i wykładowców. Onepress 2014.
2. Praca z nastolatkami i młodymi dorosłymi - współczesne podejście psychodynamiczne, Oficyna Ingenium 2017.
3. Paszkiewicz A., Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej, DIFIN, 2016.

Further reading

1. Lasota A., Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci, DIFIN 2021.
2. Jedliński k. (red.), Trening interpersonalny, wyd WAB, 2011.
3. Kulik R., Trening interpersonalny. Proces grupowy w praktyce trenerskiej, ENETEIA, 2021.

Notes

Modified by dr Andrzej Zygałło (last modification: 11-02-2022 16:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system