

Teoretyczne podstawy resocjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy resocjalizacji
Kod przedmiotu	05.9-WP-RzK-TPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą procesu wychowania resocjalizacyjnego

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu człowieka w społeczeństwie

Zakres tematyczny

Wykłady:

Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych

Podjęcie psychodynamiczne, behawioralne i kierowanie interakcjami w działalności resocjalizacyjnej

Resocjalizacja jako kanalizowanie instynktów

Resocjalizujące oddziaływanie indywidualne

Filozofia, psychologia i socjologia, a działalność resocjalizacyjna

Różne ujęcia resocjalizacji wg Lesława Pytki

Zasady obowiązujące w działalności resocjalizacyjnej

Rola wychowawcy w działalności resocjalizacyjnej

Ćwiczenia:

Problematyka zaburzeń w zachowaniu i przejawy niedostosowania społecznego

Praca resocjalizacyjna z osobami uzależnionymi od alkoholu i środków odurzających

Zjawisko przemocy w rodzinie jako przedmiot działalności resocjalizacyjnej

Profilaktyka i środki probacyjne w działalności resocjalizacyjnej

Analiza wybranych programów korekcyjno - resocjalizacyjnych

Główne założenia resocjalizacyjnych programów penitencjarnych

Zagadnie twórczej resocjalizacji Marka Konopczyńskiego

Struktura oddziaływań resocjalizujących

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Ćwiczenia – dyskusja moderowana, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna terminologię związaną z procesem wychowania resocjalizacyjnego	K_W09	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca kontrolna	- Wykład - Ćwiczenia
Absolwent analizuje przebieg procesu wychowania w resocjalizacji	K_U05	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - praca kontrolna	- Wykład - Ćwiczenia
Absolwent zauważa dylematy etyczne pojawiające się w procesie wychowania resocjalizacyjnego	K_K05	praca kontrolna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin pisemny. Kryterium ocen: bardzo dobry 91-100%, dobry plus 81-90%, dobry 71-80%, dostateczny plus 61-70%, dostateczny 51-60%.

Ćwiczenia: kończą się uzyskaniem zaliczenia w postaci pozytywnej oceny z pracy pisemnej.

Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną z wszystkich ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa

- Urban B. Stanik J., (red.) Resocjalizacja, tom 1 i 2, Warszawa 2007 i nowsze.
- Pospiszyl K., Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Warszawa 2012
- Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2015 i nowsze

Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca:

- Mudrecka I., Z zagadnień pedagogiki resocjalizacyjnej, Opole 2004
- Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków 2009 i nowsze
- Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2001 i nowsze
- Bielicki E., Z problematyki resocjalizacyjnej, Bydgoszcz 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-09-2022 07:18)