

Psychologia wychowania i uczenia się - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowania i uczenia się
Kod przedmiotu	05.8-WP-RzK-PWU
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów psychologicznych związanych z procesem wychowania z uwzględnieniem szeroko rozumianego kontekstu społecznego oraz poznawczego

Wymagania wstępne

Student powinien zdefiniować i opisać zjawiska z zakresu psychologii ogólnej oraz psychologii rozwojowej

Zakres tematyczny

Cele i zakres psychologii uczenia się i wychowawczej. Poznanie społeczne i samopoznanie. Rozwój społeczny człowieka i jego konsekwencje dla wychowania. Kształtowanie i zmiana postaw. Rola autorytetu w procesie wychowania. Teoria społecznego uczenia się. Transmisje wpływu wychowawczego. Metody wychowawcze – rola kary, nagrody i modelowania w procesie wychowawczym. Uwewnętrznianie norm i rozwój moralny dziecka. Różnice indywidualne w edukacji i wychowaniu. Mechanizmy wychowania w szkole i rodzinie. Podstawy uczenia się - podstawowe funkcje psychiczne. Mechanizmy uczenia się . Potrzeby rozwojowe w uczenie się.

Metody kształcenia

dyskusja, praca projektowa. praca grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student/ka zna w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące psychologii wychowania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów przebiegających w instytucjach resocjalizacyjnych	K_W09	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu - test	Ćwiczenia
Student/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru psychologii wychowania i uczenia się; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	K_U01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
Student/ka ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń uzyska student oceniony pozytywnie ze względów merytorycznych na każdym z ćwiczeń oraz uzyska pozytywną ocenę z testu(65%) i przygotowuje projekt

Oceną końcową będzie średnia z ocen cząstkowych

Literatura podstawowa

1. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., Psychologia wychowawcza, Warszawa 2002.
2. Mietzel G. Psychologia kształcenia. Gdańsk 2002
3. Strelau J., Psychologia podręcznik akademicki – psychologia wychowawcza, T. III, Warszawa, 2000, s. 821-844.

Literatura uzupełniająca

Każdorazowo ustalana przez osobę prowadzącą

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygałło (ostatnia modyfikacja: 11-02-2022 21:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ