

Metodyka wychowania w resocjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania w resocjalizacji
Kod przedmiotu	05.9-WP-RzK-MWR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z metodyką wychowania, ukazanie współczesnych metod wychowania, zapoznanie z warunkami kształtowania postawy asertywnej u wychowanka.

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia dotyczące wychowania oraz koncepcje wyjaśniające funkcjonowanie wychowanka w środowisku społecznym

Zakres tematyczny

Wykład

Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy wychowawczej

Sylwetka osobowościowego dobrego nauczyciela –wychowawcy

Charakterystyka metod pracy w poszczególnych placówkach wychowawczo-resocjalizacyjnych

Ćwiczenia:

Wprowadzenie w terminologię metodyki wychowawczej,

Współpraca pedagoga resocjalizacyjnego z rodzicami

Innowacyjne metody i narzędzia pracy wychowawczej

Rozwiązywanie konfliktów i zachowania asertywne

Kształtowanie charakteru wychowanka i jego umiejętności społecznych

Metody kształcenia

Wykład problemowy, pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje metody wychowawcze wykorzystywane w procesie socjalizacji wychowank	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Student przewiduje następstwa stosowania metod wychowawczych w kształtowaniu osobowości wychowanka	• K_U04	• dyskusja	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość znaczenia samokształcenia w pracy zawodowej	K_K03	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych wg przygotowanych kryteriów obejmujących wiedzę merytoryczną

Egzamin – 60% maksymalnej liczby punktów – ocena dost., 70% - dst+; 80% - db; 90% - db+; 100% - bdb

Na ćwiczeniach dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną studenta. Pozostałe nieobecności należy rozliczyć w ramach konsultacji, po uzgodnieniu ich zakresu z prowadzącym.

Studenci funkcjonujący w ramach IOS realizują program zgodnie z Regulaminem studiów

Literatura podstawowa

Kamińska, U. (2003). Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Gajewska, G. (2009). Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki. Zielona Góra: Gaja.

Literatura uzupełniająca

Faber, A. i Mazlish, E. (2013). Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Poznań: Media Rodzina.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-02-2022 13:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ