

History and development of social rehabilitation institutions - course description

General information	
Course name	History and development of social rehabilitation institutions
Course ID	15.9-WP-RzK-HRIR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Andrzej Zygałło

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z historią i ewolucją instytucji resocjalizacyjnych w warunkach zakładowych i środowiska otwartego. Rozwijanie umiejętności analizy i wnioskowania dotyczących rozwoju i funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych w różnych uwarunkowaniach historycznych i społecznych

Prerequisites

Ogólna wiedza na temat zjawisk zachodzących w otaczającej rzeczywistości społecznej

Scope

Wykłady:

Filozofia, psychologia a pedagogika resocjalizacyjna – podstawy teoretyczne rozwoju instytucji resocjalizacyjnych;

Ewolucja systemu stosowania kar;

Historia i rozwój instytucji penitencjarnych;

Współczesne systemy resocjalizacyjne;

Uwarunkowania funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych w Unii Europejskiej;

Historia i rozwój instytucji resocjalizacji osób nieletnich;

Przemiany w służbach działających w obszarze resocjalizacji

Probacja – ku sprawiedliwemu karaniu

Współczesne nurty w resocjalizacji w Polsce i zagranicą

Rzecz. rozwój instytucji resocjalizacji w środowisku otwartym.

Ćwiczenia:

Rzecz. rozwój różnych trendów w resocjalizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizacyjnych;

Resocjalizacja penitencjarna – rozwój, szanse i wyzwania;

Współczesne instytucje resocjalizacyjne – analiza przypadku (analiza ewolucji przykładowych instytucji i możliwości ich dalszego rozwoju);

Instytucje resocjalizacyjne w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich;

Uzależnienia a resocjalizacji – rozwój podejść i metod pracy z osobami uzależnionymi;

Resocjalizacja twórcza jako przykład współczesnych trendów w rozwoju instytucji resocjalizacyjnych;

Społeczne postrzeganie problematyki funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych (kary, probacja, resocjalizacja w środowisku otwartym;

Resocjalizacja osób nieletnich – analiza funkcjonowania wybranych instytucji.

Teaching methods

Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, praca projektowa

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne paradygmaty i systemy resocjalizacyjne rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Student ma wiedzę o historii i rozwoju instytucji resocjalizacyjnych w warunkach zakładowych oraz środowiska otwartego	• K_W11	• a final test • Przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Lecture • Class
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zagadnień z zakresu historii i rozwoju instytucji resocjalizacyjnych	• K_U01	• a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Student potrafi posługiwać się zaawansowanymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do historycznego i aktualnego funkcjonowania różnorodnych instytucji resocjalizacyjnych	• K_U03	• a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, zwłaszcza resocjalizacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań zawodowych. Jest gotów do krytycznej analizy funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych oraz ich oddziaływania na proces resocjalizacji, w którym czynnie uczestniczy	• K_K03	• a preparation of a project • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia z wykładów jest ocena z testu (pytania otwarte z progami procentowymi przeliczanymi wg skali 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84 = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,0, Weryfikacją efektów kształcenia z ćwiczeń są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć (tzw. temat ekspercki); ocena projektu dotyczącego analizy historii, i rozwoju określonej instytucji penitencjarnej (grupy 2-3 osobowe); ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć – ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć.

Nieobecność na zajęciach powinna być nadrobiona w ramach konsultacji. Osoby z IOS zobowiązane są uczestniczyć w kolokwium, zajęciach, na których prezentują temat ekspercki oraz przedstawić analizę instytucji penitencjarnej.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen cząstkowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich ocen cząstkowych.

Recommended reading

Literatura podstawowa:

1. Ambrozik W. *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę uspołecznienia systemu oddziaływań*. Kraków 2016;
2. Kalinowski M., Pełka J. *Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich*, Warszawa 2003;
3. Urban B., Stanik J.M. *Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna, tom 1 i 2*, Warszawa 2008;
4. Bałandynowicz A. *Probacja. System sprawiedliwego karania*, Warszawa 2002

Further reading

1. Machel H. *Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna*, Gdańsk 2003
2. Pytka L. *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2001;
3. Konopczyński M. *Metody twórczej resocjalizacji*, Warszawa 2006;
4. Płatek M. *Systemy penitencjarne państw skandynawskich*, Warszawa 2007;
5. Barczykowska A., Dzierżyńska – Breś S., Muskała M. *Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych Anglii i Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Warszawa 2015.

Notes

Modified by dr Andrzej Zygałło (last modification: 11-02-2022 14:51)