

Praca z osobami w izolacji prawno-karnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca z osobami w izolacji prawno-karnej
Kod przedmiotu	14.4-WP-RzK-PPREPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Monika Kaczmarczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student pozna wybrane metody i programy resocjalizacyjne realizowane w zakładach karnych i poprawczych w Polsce. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi przestępczości, demoralizacji, stygmatyzacji społecznej i readaptacji, w środowisku otwartym oraz zamkniętym.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii, kryminologii i prawa.

Zakres tematyczny

Uczestnictwo w wybranych fragmentach treningu interpersonalnego. Poznanie paradygmatów sprawiedliwości naprawczej, oddziaływań i systemów penitencjarnych, organizacji zakładów karnych i aresztów śledczych oraz zespołów służb probacyjnych. Analiza funkcji kar kryminalnych i środków probacyjnych w aspekcie interdyscyplinarnym i komparatystycznym. Psychospołeczne skutki izolacji więziennej, zjawisko prizonizacji oraz proksemiczny wymiar osadzenia w zakładzie karnym. Zalety resocjalizacji skazanych w warunkach wolności dozorowanej. Analizę, dywersyfikacji służb więziennych, algorytm pracy kuratorów dla dorosłych, powinności, kompetencje, zadania i funkcje statutowe tych służb. Programowanie indywidualnych oddziaływań penitencjarnych i resocjalizacyjnych z uwzględnieniem opieki następczej. Ocenę skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji więziennej oraz w środowisku otwartym z udziałem kuratorów sądowych.

Metody kształcenia

Projekcja filmowa, dyskusja, pogadanka, objaśnienie, prezentacje, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma podstawową wiedzę o osobach przebywających w izolacji penitencjarnej, działalności resocjalizacyjnej i wychowawczej w środowisku otwartym oraz zamkniętym	• K_W15	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
potrafi animować i wspierać proces terapeutyczny nad rozwojem osób przebywających w izolacji oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu umiejętności prospołecznych niezbędnych do procesu readaptacyjnego, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	• K_U11	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • konspekt	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi być profesjonalny oraz rzetelny w kontakcie z klientem, w środowisku karnym, izolacyjnym oraz otwartym	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne: test z pytaniami (zadaniami) otwartymi.

Ćwiczenia: zaliczenie ustne / kolokwium.

Przy ocenie kolokwium i testu obowiązuje następująca skala:

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2.

Na zajęciach dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną studenta. Pozostałe nieobecności należy rozliczyć w ramach konsultacji, po uzgodnieniu ich zakresu z prowadzącym.

Student, którzy otrzymali IOS: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji lub przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników podczas zajęć lub w godzinach konsultacji.

Literatura podstawowa

1. Machel H.: Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wyd. Arche, Gdańsk 2006
2. Paweł S.: Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2007
3. Poklek R.: Instytucjonalne i psychospołeczne aspekty więzienia, Wyd. COSSW, Kalisz 2010
4. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Wyd. 7 zmienione i rozszerzone, APS, Warszawa 2008.
5. Urban B., J. M. Stanik (red.), Resocjalizacja, Tom I, PWN Warszawa 2007.
6. Ciosek M. (2003), Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa
7. Jaworska A. (2009), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Kraków
8. Pytka L. (2005), Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa
9. Szymanowska A. (2003), Więzienie i co dalej. Warszawa

Literatura uzupełniająca

Toroń B. (2012), Zagrożeni i skazani na resocjalizację, Zielona Góra

Toroń B. (2013), Przestępczość skazanych kobiet i mężczyzn w perspektywie biograficznej, Kraków

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Kaczmarczyk (ostatnia modyfikacja: 13-02-2022 09:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ