

Diagnosis of social maladjustment - course description

General information	
Course name	Diagnosis of social maladjustment
Course ID	14.2-WP-RzK-DNS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Monika Kaczmarczyk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Student posiadać wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego i jego interpretacji naukowej w różnorodnych koncepcjach teoretycznych oraz w odniesieniu do patologii życia społecznego. Poznać przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, sposoby funkcjonowania osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Ponadto zdobędzie wiadomości odnoszące się do diagnozy niedostosowania społecznego, resocjalizacji i profilaktyki.

Prerequisites

Zainteresowanie tematyką z zakresu patologii społecznych, wiedza o problemach społecznych.

Scope

WYKŁAD

1. Niedostosowanie społeczne, asocjalność i demoralizacja – wyjaśnienie pojęć oraz powiązań z resocjalizacją w strukturze życia społecznego.
2. Podmiot i przedmiot pracy resocjalizacyjnej w obszarach niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
3. Zaburzenia w zachowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych w odniesieniu do obszarów życia społecznego.
4. Typologie oraz klasyfikacja NS i wykolejenia społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym.

ĆWICZENIA

1. problem niedostosowania społecznego w instytucjach (Szkoła, internat, Szkolne Ośrodki Socjoterapeutyczne, Pogotowia Opiekuńcze, i inne placówki z zakresu pomocy, opieki, wsparcia, wychowania i resocjalizacji).
2. Czynniki ryzyka niedostosowania społecznego w relacjach subkulturowych, sektach i organizacjach dewiacyjnych.
3. Czynniki warunkujące przebieg procesu niedostosowania społecznego i resocjalizacji (zaburzenia procesu wychowania w rodzinie, style wychowania, postawy rodzicielskie)
4. Pomoc niedostosowanym społecznie (formy, metody, środki, organizacje i instytucje).
5. Przemoc wobec dziecka w rodzinie.
6. Street working.
7. Syndrom DDA, DDD.
8. Etyka zawodu w pracy z niedostosowanymi społecznie.
9. Główne problemy w terapii i resocjalizacji nieletnich niedostosowanych.
10. Procedury działań podejmowanych wobec osób przejawiających symptomy niedostosowania społecznego.

Teaching methods

Projekcja filmowa, dyskusja, pogadanka, objaśnienie, prezentacje, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna najważniejsze tradycyjne i współczesne paradygmaty i systemy resocjalizacyjne rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	• K_W11	• a quiz	• Lecture • Class
potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej, w szczególności odnoszących się do diagnostyki niedostosowania społecznego	• K_U09	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne oraz resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w sferze diagnozowania, diagnostyki oraz rozwiązywania problemów wynikających z niedostosowania społecznego	• K_K07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład: kolokwium pisemne: test z pytaniami (zadaniami) otwartymi.

Ćwiczenia: zaliczenie ustne / kolokwium.

Przy ocenie kolokwium i testu obowiązuje następująca skala:

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2.

Na zajęciach dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną studenta. Pozostałe nieobecności należy rozliczyć w ramach konsultacji, po uzgodnieniu ich zakresu z prowadzącym

Studenci, którzy otrzymali IOS: wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji lub przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników podczas zajęć lub w godzinach konsultacji.

Recommended reading

1. Urban B., Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze, Warszawa, 2021
2. Kamiński A., Dobijański M., Niedostosowanie społeczne nieletnich. Profilaktyka i resocjalizacja, Siedlce, 2020
3. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008
4. Szymański A. *Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży. wybrane problemy*. Warszawa 2010.
5. Flegel K., Morrison J., Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą, Kraków 2018
6. Wysocka E., Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

Further reading

Notes

Modified by dr Monika Kaczmarczyk (last modification: 12-02-2022 21:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system