

Seminarium dyplomowe II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
Kod przedmiotu	05.0-WP-RzK-SD2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Resocjalizacja z kryminologią
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru nauk społecznych, zwłaszcza pedagogiki, resocjalizacji i kryminologii. Kształtowane umiejętności projektowania badań własnych.

Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanej specjalności. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i technik badań pedagogicznych.

Zakres tematyczny

Metodologia badań jakościowych. Badania w toku. Diagnoza resocjalizacyjna.

Założenia metodologiczne badań własnych.

Cele, przedmiot i problemy badawcze badań własnych.

Problemy praktyczne i problemy naukowe. Temat opracowania vs problemy badawcze. Błędy w formułowaniu problemów badawczych.

Metody i techniki badań jakościowych i kryteria ich doboru.

Dobór próby do badań własnych.

Realizacja badań jakościowych.

Projektowanie rozwiązań na podstawie diagnozy.

Tworzenie projektu korekcyjnego / projektu wsparcia.

Metody kształcenia

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, praca indywidualna ze studentem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania resocjalizacyjnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów przebiegających w instytucjach resocjalizacyjnych, zwłaszcza w obszarze, związanym z tematyką pracy dyplomowej, z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	K_W09	Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	Seminarium
Student ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) obowiązujących w instytucjach edukacyjnych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych	K_W19	Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma specjalistyczną wiedzę w wybranym obszarze, związanym z tematyką pracy dyplomowej, z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	• K_W20	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium
Student posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu edukacji, resocjalizacji i kryminologii, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	• K_U05	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium
Student ma rozwinięte w stopniu zaawansowanym umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji i kryminologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U07	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium
Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	• K_K06	• Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	• K_K08	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Weryfikacja efektów kształcenia polega na ocenie przygotowanych przez studenta poszczególnych części pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze V jest ukończenie części teoretycznej i metodologicznej pracy.

Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.
2. Batorski D., Olcoń-Kubicka M., *Prowadzenie badań przez Internet – podstawowe zagadnienia metodologiczne*, „Studia Socjologiczne” 2006, nr 3.
3. Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010.
4. Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2010.
4. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
5. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
6. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.

Literatura uzupełniająca

Literatura związana z problematyką projektu badawczego i pracy dyplomowej.

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-02-2022 17:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ