

Diploma seminar I - course description

General information	
Course name	Diploma seminar I
Course ID	05.0-WP-RzK-SEM1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w ramach seminarium dyplomowego. Przygotowanie do dokonywania wyboru literatury przedmiotu, pracy ze źródłami i literaturą naukową. Przygotowanie do redagowania tekstów naukowych.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, resocjalizacji, w tym diagnozy resocjalizacyjnej oraz z zakresu kryminologii

Scope

Inspiracje dotyczące wyboru tematu opracowania i przedmiotu badań w obszarze pedagogiki, w szczególności pedagogiki resocjalizacyjnej oraz kryminologii.

Teoretyczne uzasadnianie problemów badawczych. Społeczno – pedagogiczna waga problemu na tle innych zjawisk w przestrzeni resocjalizacyjnej oraz dotyczących przestępczości.

Znaczenie osobistych zainteresowań poznawczych, doświadczeń życiowych i wcześniejszych obserwacji w ustalaniu tematyki badań.

Przegląd źródeł i literatury naukowej w odniesieniu do wybranej tematyki badań, ocena przydatności źródeł i ich selekcja.

Analiza wyników badań dostępnych w piśmiennictwie naukowym w odniesieniu do przyjętego tematu badań i problemów badawczych.

Kwerendy, ich rodzaje i możliwości wykorzystania w pracy naukowej.

Język i styl pracy naukowej. Praca z tekstem naukowym, redagowanie i układ tekstu. Rodzaje przypisów i ich stosowanie.

Struktura opracowania. Przygotowanie planu pracy.

Etyka w pracy naukowej. Plagiat jako przejaw nieuczciwości. System antyplagiatowy.

Teaching methods

Wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, praca z materiałem źródłowym.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania resocjalizacyjnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów przebiegających w instytucjach resocjalizacyjnych, zwłaszcza w obszarze, związanym z tematyką pracy dyplomowej, z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	K_W09	Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	Seminar
Student ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) obowiązujących w instytucjach edukacyjnych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych	K_W19	Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	Seminar

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma specjalistyczną wiedzę w wybranym obszarze, związanym z tematyką pracy dyplomowej, z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	• K_W20	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminar
Student posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu edukacji, resocjalizacji i kryminologii	• K_U05	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminar
Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	• K_K06	• Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminar
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	• K_K08	• Ocena opracowań pisemnych i wypowiedzi studenta na zajęciach	• Seminar

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenie podlegają: koncepcja pracy licencjackiej, w szczególności odwołania do literatury przedmiotu, projekt struktury pracy. Oceniany jest także udział studenta w dyskusji, wypowiedzi ustne.

Recommended reading

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*, Warszawa 2009.
3. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
4. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
5. Literatura przedmiotu związana z wybraną tematyką

Further reading

1. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
2. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
3. Frankfort-Nachmias Ch. i Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
4. Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne: filozofia – metodyka – ewaluacja*, Lublin 2010.

Notes

-

Modified by dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (last modification: 12-02-2022 17:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system