

Teaching practice I - course description

General information	
Course name	Teaching practice I
Course ID	05.1-WP-RzK-PraP1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Resocjalizacja z kryminologią
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela - szkole lub placówce systemu oświaty i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przygotowania pedagogicznego z rzeczywistością edukacyjną.

Prerequisites

Znajomość pojęć związanych z wychowaniem

Scope

1. Poznanie specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego
2. Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.
3. Obserwowanie funkcjonowania dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty
4. Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
5. Poszerzanie wiedzy z zakresu zagadnień opiekuńczo-wychowawczych

Teaching methods

Dyskusja, analiza dokumentów

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent charakteryzuje strukturę systemu oświaty oraz wskazuje na relacje zachodzące w systemie oświaty. Student opisuje specyfikę szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;	• K_W07	• an analysis of the internship report	• Practical training
Student wyciąga wnioski z obserwacji funkcjonowania dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Analizuje i konstruuje projekty edukacyjne. Student dokonuje analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	• K_U05	• an analysis of the internship report	• Practical training
Absolwent ma świadomość znaczenia w procesie wychowawczym relacji panujących w środowisku społecznym. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	• K_K02	• samoocena	• Practical training

Assignment conditions

Uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w placówce oświatowej

Recommended reading

1. **Co z tą szkołą?** : siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców / Joachim Bauer ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Dobra Literatura, 2015.
2. **Nauczyciel wychowawca pedagog** : szkole wyzwania / Joanna M. Łukasiuk, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2013

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 25-04-2022 13:14)

Generated automatically from SylabUZ computer system